

# 複線径路等至性アプローチ（TEA）の鍵概念 ー日本語教育研究でTEAを活用するためにー

小澤 伊久美

複線径路等至性アプローチ（TEA）は誕生から20年を迎え、日本語教育を含む様々な領域で関心を寄せる研究者が増えた。この間に理論面も活発に議論され、精緻化が進んでいる。そのことがTEAをさらに発展させたが、理論面の理解が十分ではない者にとって、TEAをよりよく活用する際の困難も生じさせているのではないかと推測される。そこで本稿では、TEAの理論面で鍵となる概念をいくつか取り上げ、解説をした。その目的は、TEAを用いて研究する課題を設定したり、分析の手法を洗練させたりする際の一助とすることにある。本稿では、「等至性」、「非可逆的時間」、「両極化した等至点」、「歴史的構造化ご招待」などの概念を解説し、TEAを活用したモデリング（モデル化）についても多声モデル生成法の活用など近年の議論を含めて紹介した。最後に、これらを踏まえて、日本語教育研究でTEAを活用する意義や可能性、そして今後の課題を指摘した。

【キーワード】 複線径路等至性アプローチ、時間、両極化した等至点、歴史的構造化ご招待、モデリング

(国際基督教大学)

## Key Concepts of the Trajectory Equifinality Approach (TEA) : Toward Using TEA in Japanese Language Education Research

OZAWA Ikumi

Twenty years after the inception of the Trajectory Equifinality Approach (TEA), it has garnered increasing interest among researchers in various fields, including Japanese language education. In this period, its theoretical aspects have been vigorously discussed and refined. While this has advanced TEA research, insufficient understanding of its theoretical dimensions might make it challenging to utilize TEA effectively. This paper discusses several key concepts central to TEA's theoretical framework, aiming to assist in setting research objectives and enhancing analytical methods through a better grasp of these concepts. Concepts such as equifinality, irreversible time, polarized equifinality point, and Historically Structured Inviting are explained. This paper also introduces modeling in TEA research. Finally, it highlights the significance, potential, and future challenges of employing TEA in Japanese language education research.

【Keywords】 Trajectory Equifinality Approach, irreversible time, polarized equifinality point, Historically Structured Inviting, modeling

(International Christian University)