

2017年度公益社団法人日本語教育学会発表一覧

2017年度、本学会の研究実践の成果発表は186件ありました。以下に発表一覧を掲載し、研究成果を共有します。
これらの発表は、全て本学会で共通した審査基準に則り、審査・運営協力員によって審査し採択されたものです。

※詳細はそれぞれ発表時の予稿集にてご確認ください。予稿集バックナンバーは、弊会ウェブサイトのマイページ上にて販売しております。
※発表者名および所属は発表時のものです。また、本リストは筆頭発表者氏名の50音順です。
※本件に関する問合せ先: 公益社団法人日本語教育学会事務局(電話03-3262-4291 E-mail: office@nkg.or.jp)

2018.3.26

NO	発表者名・所属(共同含む)	タイトル(サブタイトル含む)	発表種	発表日・場所・要旨
1	粟飯原志宣(ベトナム・日越大学)	ビジネス日本語教育に対するグローバル社会化のインパクト—ビジネス日本語の定義の再考からの一考—	口頭	2017.11.26 秋季大会
2	足立祐子(新潟大学)・松岡洋子(岩手大学)	口頭運用能力向上をめざす教室活動—地域の日本語教室の実践記録から—	ポスター	2017.11.26 秋季大会
3	阿部敬信(別府大学短期大学部)・赤堀仁美(明晴学園)・長谷部倫子(同)・田中瑞穂(北海道札幌聾学校)	日本語教育から見た日本手話・日本語バイリンガル教育の成果と課題	パネル	2017.5.20 春季大会
4	新井久容(早稲田大学)	社会問題の中から「発見する」問題とは—日本語教育実践において考える—	口頭	2017.11.26 秋季大会
5	有田佳代子(敬和学園大学)・渋谷実希(一橋大学)・志賀玲子(同)	多文化共生社会を創出する「対話力」形成をめざした日本語教員養成クラスでの試み	口頭	2017.5.21 春季大会
6	有本昌代(大阪府立門真なみはや高等学校)	日本語と教科学習を統合的に学ぶ日本語教材の開発と分析—教材分析・授業の実践報告・フィードバック調査の分析から—	口頭	2018.3.24 関西支部集会
7	飯野令子(常磐大学)	ボランティアの視点から地域の日本語教室を捉える—グループ・インタビューでのアイデンティティ交渉—	口頭	2017.5.21 春季大会
8	庵功雄(一橋大学)	「産出のための文法」から見たボイス表現—受身、使役、自他の対応を中心に	口頭	2017.11.26 秋季大会
9	石井容子(国際交流基金)・笠井陽介(同)・千葉朋美(同)	インタラクティブに学ぶかなのオンラインコースの開発	ポスター	2017.5.21 春季大会
10	李在鉉(広島大学大学院生)	結果状態における日本語と韓国語の結果状態形の使い分けの基準の違い	口頭	2017.5.21 春季大会
11	石黒圭(国立国語研究所)・烏日哲(同)・劉金鳳(中国無錫職業技術学院)・布施悠子(国立国語研究所)	文章理解過程における日本語学習者の多義語の意味把握—文脈の手がかりを用いて—	パネル	2017.11.26 秋季大会
12	伊集院郁子(東京外国語大学)・李在鎬(早稲田大学)・野口裕之(名古屋大学)・小森和子(明治大学)・奥切恵(聖心女子大学)	RT系モデルとReadabilityによる日本語作文の定量的分析—大学教員による評価とコンピュータによる自動評価の比較—	口頭	2017.11.26 秋季大会
13	夷石寿賀子(国際交流基金)	中等教育日本語初学者向けアプリ『エリンと挑戦! にほんごテスト』の開発	ポスター	2017.11.26 秋季大会
14	伊藤奈津美(早稲田大学)・毛利貴美(同)・岩下智彦(同)・沖本与子(同)・高橋雅子(同)	自律学習につなげる学習リソースとしてのCan-do statementsの可能性—学習者への意識調査の結果から—	口頭	2017.5.21 春季大会
15	稲葉美穂(英国・カーディフ大学)	日本語学習者のモチベーションの変化とその要因—オーストラリアとスウェーデンの大学生の事例から—	口頭	2017.5.21 春季大会
16	今井なをみ(早稲田大学)・大戸雄太郎(早稲田大学大学院生)	21世紀型スキル育成を標榜する日本語教育実践において、学習者らは何を学びと認識したのか	ポスター	2017.5.21 春季大会
17	李榮(神田外語大学)・山方純子(同)	韓国語を母語とする上級日本語学習者の読みの特徴—日本語母語話者との比較によるケース・スタディー—	口頭	2017.11.26 秋季大会
18	上原由美子(国際交流基金)	すぐに日本語を使うことが必要な初級学習者を教える教師は、どのような工夫をしているか—公開されている実践の報告から—	ポスター	2017.11.26 秋季大会
19	牛窪隆太(関西学院大学)・高村めぐみ(愛知大学)	「理解の生成」に着目した読解活動の提案	ポスター	2017.5.21 春季大会
20	臼井直也(デジタルハリウッド大学)・清水美帆(国際交流基金)	一般映像作品の日本語教育素材としての難易度を決定する要因の分析—アニメーション3作品の視聴実験による量的・質的分析をもとに—	ポスター	2017.11.26 秋季大会
21	内田陽子(台湾・日本台湾交流協会)・坪根由香里(大阪観光大学)・小澤伊久美(国際基督教大学)・八田直美(国際交流基金)	教師ピリフはどのような経験によって形成されるか—経験タイ人日本語教師2名に対するピリフ調査から—	口頭	2017.5.21 春季大会
22	内山喜代成(名古屋大学大学院生)・梶原彩子(同)	短期プログラムにおける学習者の多様性への対応を目的とした学習契約の活用—対話活動を通じた学習契約書作成の試み—	口頭	2017.5.21 春季大会
23	梅田千砂子(立命館アジア太平洋大学)・渡辺若菜(同)・伊藤俊也(同)	就職支援プログラムにおけるコンピテンシー面接実践の効果と課題	口頭	2017.5.21 春季大会
24	梅林佑美(京都外国語大学大学院生)	韓国語の品詞接続による「ゆれ」—助詞e(에)・eul(을)に注目して—	ポスター	2017.11.26 秋季大会
25	遠藤織枝(にほんごの会企業組合)・神村初美(東京福祉大学)・三枝令子(専修大学)・村井香織(生活クラブ風の村特養ホーム八街)	介護現場のコミュニケーションを円滑にするために	パネル	2017.5.21 春季大会
26	王軼群(中国・嘉興学院)	中国人大学生の対日認識と日本語学習動機づけ—L2 Motivational Self Systemの観点から—	口頭	2017.5.21 春季大会
27	大北葉子(順天堂大学)	自然科学系非漢字圏初級日本語学習者の漢字学習過程の考察—正誤判断時の自発的空書と眼球運動の観点から—	ポスター	2017.11.26 秋季大会
28	大島弥生(東京海洋大学)	引用を学ぶ基礎段階での学部留学生への指導—学術記事からの遡り型授業設計の提案—	ポスター	2017.11.26 秋季大会
29	太田亨(金沢大学)・佐藤尚子(千葉大学)・菊池和徳(大阪大学)・藤田清士(同)・村岡貴子(同)	学部段階の日本語教育と理工系専門教育との効果的な連携—数学教育・物理教育とのコラボ授業事例から—	パネル	2017.11.26 秋季大会
30	大船ちさと(国際交流基金)・篠崎摂子(同)・清水まさ子(同)	B2(上級)レベルの課題遂行をめざした教材開発—新たな教材像模索の試み—	ポスター	2017.11.26 秋季大会
31	岡崎洋三(大阪大学)	初級段階からの自己表現活動によるCCBIの活性化の可能性	口頭	2017.5.21 春季大会
32	岡田祥平(新潟大学)	日本語研究者・日本語教育関係者にとっての「現代日本社会の『多言語』化とは何か—「日本語研究・日本語教育文献データベース」を利用した経年的な考察—	口頭	2017.11.26 秋季大会
33	岡田美穂(北九州市立大学)	中国語を母語とする中級レベルの日本語学習者の移動先を表す「に」と範囲限定を表す「で」の習得	口頭	2018.3.24 関西支部集会
34	岡葉子(東京外国語大学)	日本語学校生の学習動機と自己形成の関係—混合研究法を用いて—	口頭	2017.11.26 秋季大会
35	小川耀一朗(長岡技術科学大学学生)・山本和英(長岡技術科学大学)	間違えやすい漢字の誤用訂正システム	ポスター	2017.11.26 秋季大会

36	小野塚若菜(筑波大学大学院生)	ビジネス日本語テストにおける特異項目機能—国外受験者に不利となる項目に着目して—	口頭	2017.5.21 春季大会
37	小野塚若菜(ペネッセ教育総合研究所)	ディベートを用いた技能統合的ライティングの実践と課題	ポスター	2017.11.26 秋季大会
38	小野正樹(筑波大学)・守時なぎさ(スロベニア・リュブリャナ大学)・山下悠貴乃(国際交流基金)・田村直子(ドイツ・ボン大学)	日本語母語話者と日本語学習者にとってわかりやすいカタカナ語の言い換え表現とその評価	ポスター	2017.11.26 秋季大会
39	小畑美奈恵(早稲田大学大学院生)	教育機関内において教師集団はどのようにして実践共同体となったか—実践研究における教師の協働をととして—	口頭	2017.5.21 春季大会
40	小畑美奈恵(早稲田大学大学院生)	同僚教師により行われた実践研究の場を教師個人はどのように意味づけたか	口頭	2017.11.26 秋季大会
41	門井美奈子(早稲田大学大学院生)・前川紘子(同)	日本語学習者の学習継続決定の要因—地域多読活動の観察記録とインタビューより—	ポスター	2017.11.26 秋季大会
42	加藤伸彦(立命館大学)	母語話者のコミュニケーション方略と訂正フィードバックにタスクの種類が与える影響—初級レベルにおけるケーススタディー—	口頭	2017.11.26 秋季大会
43	賈鵬飛(文教大学大学院生)	『日文と日語』から見た張我軍の日本語教育観とその影響—1930年代の中国大陸における「日本国籍」台湾人による日本語教育の一側面—	口頭	2017.5.21 春季大会
44	鎌田美千子(宇都宮大学)	口頭でのパラフレーズに関する教材開発の試み—複数の言語技能の組み合わせを中心に—	口頭	2017.12.10 東北支部集会
45	神定いずみ(目白大学大学院修了生)	首都圏に在住する語学教師の日本語学習動機に関する一考察—英語母語話者と非英語母語話者の比較を中心に—	口頭	2017.11.26 秋季大会
46	神村初美(東京福祉大学)	外国人介護人材のための持続可能な日本語教育—EPA介護士を起用した「日本語アシスタント」の試みを通して—	口頭	2017.5.21 春季大会
47	唐木澤みどり(学習院大学)	子どもが「ありたい自分」として参加できる日本語活動—小中学校での日本語支援実践から—	ポスター	2017.5.21 春季大会
48	河上加苗(早稲田大学大学院生)	複数言語環境に育つ高校生への日本語教育カリキュラム開発の試み—主体育成の視点から—	ポスター	2017.5.21 春季大会
49	韓暁(中国・東南大学)・柳本大地(広島大学)	シャドーイング時の音韻・意味処理に及ぼす作動記憶容量と材料要因の影響—2文シャドーイング課題を用いた実験的検討—	ポスター	2017.11.26 秋季大会
50	衣川隆生(名古屋大学)・渡部裕子(日本国際協力センター)・NGUYEN HONG LIEN(FPTジャパン)・森島聡(デンソー)	就業支援を目的とした日本語教育プログラムのあり方について—企業・業界と日本語教育の連携体制構築にむけて—	パネル	2017.5.20 春季大会
51	Nguyen Thi Thanh Thuy(国立国語研究所)	ベトナム語を母語とする日本語学習者による固有名詞の意味理解—文脈の手がかりに着目して—	口頭	2017.11.26 秋季大会
52	熊野七絵(国際交流基金)・笠井陽介(同)	連想イラストとゲームで楽しく漢字を学べるアプリ「KANJI Memory Hint」	ポスター	2017.5.21 春季大会
53	ケッチャム千香子(上智大学)	外国籍社員が気づいていない職場の日本語コミュニケーションに潜在する問題—日本語教育での教育的支援の可能性を探る—	口頭	2017.7.8 中部支部集会
54	呉琪(神戸大学大学院生)	中国人日本語ナ、ラ、タ、ダ行音混同の研究—福州方言話者を対象として—	ポスター	2017.11.26 秋季大会
55	小口悠紀子(首都大学東京)	物語発話における既出の対象の省略と母語話者評価—習熟度が異なる中国語母語話者による日本語談話を対象に—	ポスター	2017.5.21 春季大会
56	小林正(京都外国語大学大学院生)	地域日本語教室における外国人技能実習生の日本語習得の継続的動機づけ	口頭	2017.11.26 秋季大会
57	小淵見早(早稲田大学大学院生)	日本語教師にとって実践現場の意味とは—離職に揺れながらも継続してきた一名のライフストーリー—	口頭	2017.5.21 春季大会
58	小間井麗(フランス・フランス国立東洋言語文化大学)	日本語の学習継続へとつながる動機と複言語・複文化アイデンティティ構築—フランスの大学で日本語を専攻する学生のプロフィール調査より—	口頭	2017.5.21 春季大会
59	小宮千鶴子(早稲田大学)	留学生のための基礎的専門語の分野比較—経済・物理・化学・生物・数学を対象に—	ポスター	2017.5.21 春季大会
60	小宮千鶴子(早稲田大学)	留学生のための基礎的専門連語の分野比較—経済・物理・化学・数学を対象に—	ポスター	2017.11.26 秋季大会
61	小森和子(明治大学)・早川杏子(関西学院大学)・李在鎬(早稲田大学)・玉岡賀津雄(名古屋大学)	日中対照漢字二字熟語データベースの構築と語彙特性の分析に関する研究	ポスター	2017.11.26 秋季大会
62	小山悟(九州大学)	学習方略研究と第二言語習得研究の知見に基づいた授業レシピの開発—歴史を題材としたCBIの場合—	口頭	2017.5.21 春季大会
63	近藤行人(名古屋大学大学院生)	異文化間レトリックの知見に基づく作文ライティングの教育実践による学習者の文章観の変容	口頭	2017.7.8 中部支部集会
64	齋藤智美(早稲田大学)	生態学的アプローチから見る学習環境生成過程—アフォードする関係性と参	口頭	2017.11.26 秋季大会
65	酒井彩(九州大学)	自己表現ができる会話教材作成と授業実践	ポスター	2017.5.21 春季大会
66	酒井順一郎(九州産業大学)	「蒙古聯合自治政府」に於けるモンゴル族を中心とした日本語教育	口頭	2017.5.21 春季大会
67	酒井たか子(筑波大学)	多言語背景の児童を対象とした日本語診断テストの開発研究	ポスター	2017.5.21 春季大会
68	坂本勝信(常葉大学)・山下浩一(同)	依頼メールの社会言語能力に「構成」が関わるか—日本人事務職員への調査を通して—	ポスター	2017.11.26 秋季大会
69	橋本洋輔(国際教養大学)	発達性ディスレクシアを持つ日本語学習者が大学ゼロ初級コースでひらがな・カタカナ習得に「成功」した1例の報告	口頭	2017.5.21 春季大会
70	櫻井千穂(同志社大学)	対話型アセスメントDLAIにおける発話を引き出すスキャフォールディング—DLA<読む>のリテリングの分析を通して—	口頭	2017.5.21 春季大会
71	迫田久美子(国立国語研究所)・佐々木藍子(同)・須賀和香子(同)・細井陽子(同)	学習者コーパスの構築に関するケーススタディー—調査計画のプロセスから学ぶ—	ポスター	2017.5.21 春季大会
72	迫田久美子(広島大学)・佐々木藍子(国立国語研究所)・須賀和香子(同)・細井陽子(同)	学習者コーパスの構築に関するケーススタディー—調査実施とデータ整備のプロセスの問題点—	ポスター	2017.11.26 秋季大会
73	定永祐子(熊本大学)	プレゼンテーションソフトを利用した入門者向け『日本語手ほどき動画』の試作	ポスター	2017.5.21 春季大会
74	佐藤香織(北海道教育大学函館校)・田中真寿美(青森中央学院大学)	農家民泊における外国人参加者と農家間のコミュニケーションのための日本語支援の在り方	口頭	2017.12.10 東北支部集会
75	佐藤貴仁(慶應義塾大学)	生き続ける日本語—日本統治時代を過ごした台湾系カナダ移民の語りから—	ポスター	2017.5.21 春季大会

76	佐藤正則(山野美容芸術短期大学)・福村真紀子(早稲田大学大学院生)・細川英雄(言語文化教育研究所)・尾辻恵美(豪州・シドニー工科大学)	「公共性」を生み出す言語教育とは何か—二つの教育実践の営みから—	ポスター	2017.11.26 秋季大会
77	佐藤陽二(研究社)	敬語の丁寧語化現象について—「てあげる」の新用法を中心に—	口頭	2017.11.26 秋季大会
78	佐野香織(早稲田大学)・齋藤智美(同)・鄭在喜(同)・吉田好美(同)	高等教育機関における日本語初級前半コースのあり方を探る—インタビュー調査結果からの一考察—	ポスター	2017.11.26 秋季大会
79	佐野真弓(関西学院大学大学院生)	日本語の教室における学習者の自発的情報提供—第二言語としての日本語学習者の相互行為能力という視点から—	口頭	2017.11.26 秋季大会
80	施信余(台湾・淡江大学)	遠隔接触場面における「スピーチレベル・シフト」—母語話者と非母語話者による日本語グループ討論会話から—	口頭	2017.7.1 北海道支部集会
81	嶋田和子(アクラス日本語教育研究所)・坂本勝信(常葉大学)・内山夕輝(浜松国際交流協会)・白皓(南山大学大学院生)	「地域日本語教師」養成のためのプログラム開発と講座実施から見てきたこと—「ともに社会をつくる仲間」という視点から—	パネル	2017.11.25 秋季大会
82	嶋津百代(関西大学)・神吉宇一(武蔵野大学)・北出慶子(立命館大学)	日本語教師教育・教師養成のエピステモロジーの多角的考察—研究や実践を超えていく日本語教育者像—	パネル	2017.11.26 秋季大会
83	清水美帆(国際交流基金)・平田好(同)・小川佳子(同)	第一外国語から第二外国語としての日本語教育への転換の困難性—中国人高校教師に対するインタビューから—	口頭	2017.5.21 春季大会
84	志村ゆかり(東京経済大学)・志賀玲子(一橋大学)・武一美(早稲田大学)・樋口万喜子(横浜国立大学)・宮部真由美(一橋大学)・永田晶子(イーストウェスト日本語学校)	中学学齢期のJSL生徒を対象にした教科につなぐための日本語総合教科書の開発	ポスター	2017.11.26 秋季大会
85	肖宇彤(筑波大学大学院生)	中国人日本語学習者が書いた意見文の構成の可視化—一文レベルの機能・形式段落と段落間の関係を中心に—	口頭	2017.11.26 秋季大会
86	徐暢(広島大学大学院生)・費曉東(中国・北京外国語大学)	中国語を母語とする上級日本語学習者における聴解時のメモ行為の効果—作動記憶容量とメモの使用言語を操作した実験的検討—	ポスター	2017.11.26 秋季大会
87	徐文輝(金沢大学大学院生)	中国の初級日本語教科書における「ダロウ」の扱いについて—日本語母語話者自然会話コーパスと比較して—	口頭	2017.11.26 秋季大会
88	鋤野亜弓(福岡女子大学大学院生)	コーパスによる日本語能力試験2級の文法項目の再検討	ポスター	2017.6.11 九州・沖縄支部集会
89	杉本香(大阪樟蔭女子大学)・樋口尊子(同)	保育者と外国人保護者とのコミュニケーションにおける問題と日本語支援の可能性—東大阪市でのアンケート調査の結果から—	ポスター	2018.3.24 関西支部集会
90	杉山朗子(国際教養大学)・左治木敦子(同)・堀内仁(同)	内省的実践家を育てる教員養成課程を修了した日本語教師の自己研修力	ポスター	2017.5.21 春季大会
91	鈴木秀明(目白大学)・大河原尚(大東文化大学)・札野寛子(金沢工業大学)	「日本語教育プログラム論」構築に向けての提案	パネル	2017.5.20 春季大会
92	鈴木美穂(目白大学)	交換留学生日本語学習支援クラスにおけるフィールドワークの実践—スタディ・スキル育成のために—	口頭	2017.7.1 北海道支部集会
93	副田恵理子(藤女子大学)	レポート作成過程におけるリソース使用の実態調査—韓国人・台湾人学部留学生を対象に—	口頭	2017.5.21 春季大会
94	高尾まり子・寺嶋弘道・戸坂弥寿美・井上佳子(立命館アジア太平洋大学)	スマートフォンを活用した活動型学習の可能性—街歩きクイズラリーを通じた交流の一考察—	ポスター	2017.6.11 九州・沖縄支部集会
95	高嶋幸太(立教大学)・佐々木藍子(国立国語研究所)・猪口綾奈(早稲田大学)	学習者・教師双方から見た「理解が深まる日本語の授業」とは—自由記述データによる共通点・相違点から—	口頭	2017.5.21 春季大会
96	高梨宏子(東海大学)	継続的に支援に参加した地域の母語支援者の学び—ライフストーリーによる事例研究—	口頭	2017.11.26 秋季大会
97	高橋雅子(早稲田大学)・伊藤奈津美(同)・安田勲子(同)・山同丹々子(同)	学習者はルーブリックをどう受け止めたか—上級前半レベルのレポート課題での使用—	口頭	2017.5.21 春季大会
98	高原真理(岡山大学)	基本形容詞の類義語辞書モデルの検討—「小さい」を例として—	口頭	2017.11.26 秋季大会
99	高屋敷真人(関西外国語大学)	モジュール型教材の可能性: 関西外大における中級日本語教科書開発の実践報告(2016~2018)	ポスター	2018.3.24 関西支部集会
100	武内博子(首都大学東京大学院生)	EPAに基づく外国人介護人材と共に働く日本人職員の声	ポスター	2017.5.21 春季大会
101	武田誠(早稲田大学)・岩崎浩与司(同)・伊吹香織(同)・藤本恭子(同)・杉本美穂(同)・玉石知佳(同)	初対面会話活動における初級日本語学習者の意識—学習者の気づきを促すために—	ポスター	2017.5.21 春季大会
102	武田素子(国際交流基金)・北口信幸(同)・大西薫(同)	動機付けを目的とした「アニメ・マンガの日本語」オンラインコースの制作と運用	ポスター	2017.11.26 秋季大会
103	竹村徳倫(東京大学)・松田稔樹(東京工業大学)	問題解決モデルに基づく日本語作文指導を行うe-Learning教材の開発	ポスター	2017.5.21 春季大会
104	立澤亜沙希(名古屋福德日本語学院)	進学後に必要な日本語能力とは—進学前後の留学生に対する調査からの一考察—	ポスター	2017.7.8 中部支部集会
105	谷口美穂(日本外国語専門学校)・岩下智彦(早稲田大学)・ローズ平田昌子(第一工業大)	漢字の提示法の違いによる学習効果の検証—ひらがなを用いた語彙先行学習と漢字語彙同時学習の比較—	ポスター	2017.5.21 春季大会
106	趙超超(東北大学大学院生)	日本語作文授業における母語によるピア・レスポンスのプロセスへの学習者の意識について	口頭	2017.12.10 東北支部集会
107	趙氷清(早稲田大学大学院生)	中国語母語話者のフォーカス発音に関する一研究—韻律的特徴を中心に—	口頭	2017.5.21 春季大会
108	千仙永(早稲田大学大学院生)	音声教育における実践的知識とは何か—音声メタ的に捉えることに着目して—	口頭	2017.5.21 春季大会
109	陳相州(台湾・東呉大学)	台湾人日本語学習者の日本語意見文における動詞語彙の産出	口頭	2017.7.1 北海道支部集会
110	土屋理恵(日本ウェルネススポーツ専門学校広島校)	日本語教育機関における教師間の実践の共有と効果-Googleアプリによる日常的な実践共有支援-	口頭	2018.3.24 関西支部集会

111	坪田珠里(京都外国語大学大学院生)	海外日本語教育普及政策の評価に関する実態調査—外務省に焦点をあてて—	ポスター	2017.11.26 秋季大会
112	手塚まゆ子(関西大学)・古川智樹(同)	反転授業に対する教師の評価と意識の変容	口頭	2017.11.26 秋季大会
113	Seda DEDEOGLU(名古屋外国語大学大学院生)	コミュニケーション上のブレークダウンを引き起こす要因について—トルコ人日本語学習者の場合—	口頭	2017.11.26 秋季大会
114	田佳月(一橋大学大学院生)	学術レポート執筆不安に着目した日本語学習者の変容—留学生向けのアカデミック・ライティング授業を通して—	口頭	2017.5.21 春季大会
115	徳弘康代(名古屋大学)	常用漢字のウェブ出現頻度調査—「国語研日本語ウェブコーパス検索系: 梵天」を用いて—	口頭	2017.5.21 春季大会
116	徳間晴美(早稲田大学)	中級日本語学習者の敬語学習に対する向き合い方を左右する要因とは何か—成功経験と失敗経験に着目した事例分析から—	ポスター	2018.3.24 関西支部集会
117	得丸智子(開智国際大学)・小山貴之(創価大学)	TAEによる教育実践の振り返り—教師成長の端緒—	ポスター	2017.5.21 春季大会
118	トムソン木下千尋(豪州・ニューサウスウェールズ大学)・福井なぎさ(同)	「移動・越境・つながり」を考える—海外の日本語教育実習生の事例から—	ポスター	2017.11.26 秋季大会
119	寅丸真澄(早稲田大学)・作田奈苗(東京外国語大学)・饗場淳子(東京外国語大学)	短期ビジネス日本語クラスにおけるPBL(Project-Based Learning)を取り入れたコースデザイン	ポスター	2017.5.21 春季大会
120	中井延美(明海大学)	地域日本語ボランティアに関する一考察—「国際交流のための草の根カウンセラー」として備えるには—	口頭	2017.11.26 秋季大会
121	中井陽子(東京外国語大学)・大場美和子(昭和女子大学)・宮崎七湖(新潟県立大学)・尹智鉉(早稲田大学)	日米豪韓における「会話データ分析」の研究成果と教育現場への活かし方を探る—文献調査とインタビュー調査をもとに—	パネル	2017.11.25 秋季大会
122	中井好男(同志社大学)・古川智樹(関西大学)・毛利貴美(早稲田大学)	交換留学生の講義理解に関する一考察—M-GTAを用いた理解構築のプロセスの分析から—	ポスター	2017.11.26 秋季大会
123	中尾有岐(国際交流基金)・二瓶知子(同)	日本文化理解を深めるプロジェクトワークの実践から見えたこと—タイ人日本語教師・日本人ボランティア双方の視点から—	口頭	2017.11.26 秋季大会
124	中川健司(横浜国立大学)・角南北斗(フリースランス)・齊藤真美(早稲田大学大学院生)・布尾勝一郎(佐賀大学)・橋本洋輔(国際教養大学)・野村愛(首都大学東京)	介護福祉士候補者のための介護専門用語学習支援ウェブサイト「かいごのこ！」	ポスター	2017.5.21 春季大会
125	中谷潤子(大阪産業大学)	インドネシア人元 EPA 看護師の帰国後のライフステージ	ポスター	2018.3.24 関西支部集会
126	中村かおり(拓殖大学)・近藤裕子(大正大学)・向井留実子(東京大学)	アカデミック・ライティングにおける論証技術習得の課題	ポスター	2017.11.26 秋季大会
127	西島順子(同志社大学)	言語教育の社会的役割とは何か—欧州の複言語・複文化主義からの問題提起—	ポスター	2017.5.21 春季大会
128	仁科浩美(山形大学)	アカデミックな場面におけるプレゼンテーションを学習するための映像教材の開発	ポスター	2017.11.26 秋季大会
129	西村由美(関西学院大学)・早川杏子(同)	初級レベルにおける日本語作文教育の再考—語彙から文・談話が構成されるプロセスの分析をもとに—	ポスター	2018.3.24 関西支部集会
130	野口美美(お茶の水女子大学大学院生)	中上級日本語教科書に現れた「いいえ」系応答詞—初級日本語教科書における扱い、自然会話と比較して—	口頭	2017.11.26 秋季大会
131	野村琴菜(お茶の水女子大学大学院生)・ケッチャム千香子(上智大学)・高橋桂子(公益社団法人国際日本語普及協会)・難波房枝(武蔵野大学)・村田マルゲティッチ恵美(クオアチアザグレブ大学)・堀井恵子(武蔵野大学)	短期ジャパニスタディプログラムにおける受講生の意識の変容	ポスター	2017.7.8 中部支部集会
132	萩原章子(国際基督教大学)・岩下智彦(早稲田大学)・山本真理(同)	中級日本語学習者の漢字カーブレスメントテストを用いた漢字圏・非漢字圏学習者の比較—	口頭	2017.5.21 春季大会
133	朴在恩(一橋大学大学院生)	日本語教育学研究におけるインタビュー手法の諸相—学会誌『日本語教育』から見たインタビュー手法の変遷と動向—	口頭	2017.11.26 秋季大会
134	橋本拓郎(香港大学)	反転授業の実践—「ビデオ講義と対面授業内アクティブラーニング」の一例とその学習変容—	口頭	2017.5.21 春季大会
135	花井愛(首都大学東京大学院生)	日本語学習者の習熟度別に見た「条件」表現の使用実態—機能アプローチから—	口頭	2017.5.21 春季大会
136	浜田麻里(京都教育大学)・齋藤ひろみ(東京学芸大学)・松本一子(愛知淑徳大学)・菅原雅枝(東京学芸大学)	「特別の教育課程」による日本語指導の実施状況とその課題—集住・分散地域の現状と担当者が抱える問題—	パネル	2017.5.20 春季大会
137	林雅子(東北大学)	マルチメディアを活用したピア・ティーチング—東北大学留学生教育における実践例—	口頭	2017.7.8 中部支部集会
138	原田三千代(三重大学)・浅津嘉之(同志社大学)・田中信之(富山大学)・中尾桂子(大妻女子大学)・福岡寿美子(流通科学大学)	ルーブリックを用いた記述式内省活動の分析—大学・留学生教育機関のアカデミック・ライティングでの試み—	口頭	2017.5.21 春季大会
139	孕石敏貴(豊明市立双峰小学校)・野村泰朗(埼玉大学)	日本語指導教員指導支援サイト訪問者の指導力向上を可能にするWebコンテンツ活用状況の把握	口頭	2018.3.24 関西支部集会
140	人見美佳(目黒区教育委員会)・河上加苗(早稲田大学大学院生)	年少者日本語教育における教材開発の在り方を問う—教材開発者・実践者・子どもの協働的実践の視点から—	ポスター	2017.5.21 春季大会
141	深江新太郎(NPO多文化共生プロジェクト)	意味交渉の過程でフォーカス・オン・フォームはどのように行われるのか—エピソード記述とディスコース分析を基にした考察—	口頭	2017.5.21 春季大会

142	深澤のぞみ(金沢大学)・札幌寛子(金沢工業大学)・濱田美和(富山大学)・深川美帆(金沢大学)	大学初年次留学生のためのアカデミックジャパニーズ総合教材の開発	ポスター	2017.5.21 春季大会
143	福村真紀子(早稲田大学大学院生)・三代純平(武蔵野美術大学)	官学民の連携による「公共圏」の創造—互恵的な親子参加型イベントの実践報告—	口頭	2017.11.26 秋季大会
144	藤田裕一郎(朝日大学)	会話練習をやる気にさせる授業設計の改善とその実践—『できる日本語 初級』を使って—	ポスター	2017.5.21 春季大会
145	藤田裕一郎(朝日大学)・立部文崇(徳山大学)	ティーチャー・トークにおける「まあ」の使用—教科書発話には見られない日本語教師の不規則発話—	ポスター	2017.11.26 秋季大会
146	細井陽子(国立国語研究所)・世良時子(成蹊大学)・根本愛子(東京大学)	「やさしい日本語地域ニュース」とNEWS WEB EASYの比較分析—名詞と動詞の頻度に焦点をあてて—	ポスター	2017.5.21 春季大会
147	細川英雄(言語文化教育研究所)	日本語教育の公共性とは何か—「ことばの市民」への道—	口頭	2017.5.21 春季大会
148	細川英雄(言語文化教育研究所)・牛窪隆太(関西学院大学)・三代純平(武蔵野美術大学)・市嶋典子(秋田大学)	日本語教育における公共性の意味と課題	パネル	2017.11.25 秋季大会
149	堀内仁(国際教養大学)	韓国語を母語とする日本語学習者の丁寧体動詞の習得と発達—対照中間言語分析の観点から—	口頭	2017.5.21 春季大会
150	本田ゆかり(東京外国語大学)	大規模コーパスに基づく日本語教育語彙表の作成	口頭	2017.5.21 春季大会
151	本間祥子(早稲田大学大学院生)	日本人学校における日本語教育実践を考える—複数言語環境で育つ子どもが自らの移動の経験を意味づける試みから—	ポスター	2017.5.21 春季大会
152	前川紘子(早稲田大学大学院生)・李在鎬(早稲田大学)	多読教材の文章難易度に関する考察—段階別多読用教材と旧日本語能力試験の統計的な対応づけの試み—	ポスター	2017.11.26 秋季大会
153	前田直子(学習院大学)・太田陽子(一橋大学)・村上佳恵(学習院女子大学)・庵功雄(一橋大学)	文法の教え方を探る—授受表現を例に—	パネル	2017.5.20 春季大会
154	前原かおる(東京大学)・増田真理子(同)・藤田朋世(同)・渡部みなほ(同)・菊地康人(同)	漢字圏学習者の漢語の「読み」の安定のための指導提案—読みを困難にする種々の原因との整理, 原理の指導を通して—	口頭	2017.5.21 春季大会
155	松井孝彦(愛知教育大学)・松井千代(岐阜聖徳学園大学)	外国人児童に対する授業外・授業内多読指導の実践事例	ポスター	2018.3.24 関西支部集会
156	松下達彦(東京大学)・陳夢夏(一橋大学大学院生)・王雪竹(同)・陳林柯(同)	日中対照漢字語データベースの開発と応用	ポスター	2017.11.26 秋季大会
157	松永典子(九州大学)	コトバと社会と人をつなぐための日本語教育—演劇づくりを取り入れた実践を通して—	口頭	2017.11.26 秋季大会
158	松本陽子(東京福祉大学)・手島利恵(早稲田大学)	レポート活動における日本語学習者の意識—ドイツ人学習者と台湾人学習者の事例分析から—	口頭	2017.11.26 秋季大会
159	MANJAITON SANI(名古屋大学大学院生)	背景要因の異なるタイ人学部留学生の学習ストラテジー使用要因の分析—Oxford(2011)のS2Rモデルに基づいて—	ポスター	2017.7.8 中部支部集会
160	水野沙江香(愛知工科大学外国語学校)	海外の大人数クラスに対する効果的な初級会話指導方法—教師の指導日記の分析から—	ポスター	2017.7.8 中部支部集会
161	道上史絵(大阪大学大学院生)	ベトナム語の「結果・目的」を意味する動詞連続と日本語の対応形式	口頭	2018.3.24 関西支部集会
162	宮崎幸江(上智大学短期大学部)	神奈川県の一都市における「特別の教育課程」編成の取り組み—DLAアセスメント導入による外国人児童生徒の言語能力把握—	口頭	2017.11.26 秋季大会
163	宮崎七湖(新潟県立大学)・江森悦子(早稲田大学大学院修了生)・高山幸巳(城西大学)・田中敦子(慶應義塾大学)・寅丸真澄(早稲田大学)	ケース教材を用いた日本語教員研修の成果報告と今後の課題	ポスター	2017.5.21 春季大会
164	宮部真由美(一橋大学)	中級・上級レベルの日本語学習者にとってのシテシマウ—意見と説明を述べるテキストの用例を中心に—	口頭	2017.11.26 秋季大会
165	三好大(東京学芸大学大学院生)	外国人児童生徒の学びの自律性の変容—ビデオ視聴によるパフォーマンスの自己評価—	口頭	2017.12.10 東北支部集会
166	三代純平(武蔵野美術大学)・佐藤正則(山野美容芸術短期大学)	『実践研究の手引き』編集の背景と日本語教育的意味—編著者らへのインタビュー調査から—	口頭	2017.5.21 春季大会
167	美玲(福岡女子大学大学院生)	意見文における因果関係の表し方—「理由先行型」か「結果先行型」か—	ポスター	2017.6.11 九州・沖縄支部集会
168	毛利貴美(早稲田大学)・太田亨(金沢大学)・佐藤尚子(千葉大学)・深川美帆(金沢大学)	学部段階の「数学」講義聴解力を伸ばすための総合的ビデオ教材試作	ポスター	2017.5.21 春季大会
169	毛利貴美(早稲田大学)・古川智樹(関西大学)・中井好男(同志社大学)	メタ言語表現の機能は講義理解の手がかりとなり得るか—ノートテイキングと理解テストの結果から—	口頭	2017.11.26 秋季大会
170	本廣田鶴子(日本大学大学院研究生)	初級日本語教科書での副詞提示について—日本語学習者会話コーパスにおける副詞の使用実態から—	口頭	2017.11.26 秋季大会
171	森秀明(東北大学大学院生)	I-JAS と KY コーパスにおける量的な性質の比較	口頭	2017.12.10 東北支部集会
172	森良太(北海学園大学大学院生)	「パターン・ランゲージ」を用いた短期交換留学生の問題発見解決のための試み	ポスター	2017.5.21 春季大会
173	八木浩光(熊本市国際交流振興事業団)	熊本地震での外国人被災者支援活動から考える多文化共生社会の拠点としての日本語教室の可能性について	ポスター	2017.5.21 春季大会
174	安田励子(早稲田大学)・山同丹々子(同)・伊藤奈津美(同)・高橋雅子(同)	学習者のルーブリックの理解度と有効性に対する評価—レポート作成における教師の役割—	口頭	2017.11.26 秋季大会
175	柳田直美(一橋大学)	非母語話者は母語話者の「説明」をどのように評価するか—評価に影響を与える観点の分析—	口頭	2017.5.21 春季大会
176	柳本大地(広島大学)	韓国語を母語とする日本語学習者の日本語漢字単語の聴覚的認知—プライミング法による意味一致判断課題を用いた実験的検討—	ポスター	2017.5.21 春季大会
177	山下直子(香川大学)・畑ゆかり(穴吹ビジネスカレッジ)	地域の日本語教室における支援者の意識—香川県での日本語学習者と支援者への調査から—	ポスター	2017.11.26 秋季大会
178	山田明子(九州大学)	目標指向型の話し合い活動における日本語非母語話者・母語話者の相互行為—3人会話における非母語話者による他者開始修復に着目して—	ポスター	2017.5.21 春季大会

179	山本晋也(徳山大学)	留学生の進路選択プロセスのモデル化—複線径路等至性モデル(TEM)を用いて—	ポスター	2017.5.21 春季大会
180	山本晋也(徳山大学)	地方私立大学における留学生の就労支援を考える—キャリア形成プロセスの考察から—	口頭	2017.11.26 秋季大会
181	吉川達(佐賀大学)	日本語学習者のワーキングメモリと3つの読解テスト	ポスター	2017.5.21 春季大会
182	吉澤真由美(東京大学)・元木佳江(四国大学)	異文化理解クラスでの留学生と日本人学生の対話による双方向の学び—交流の機会が限られた地方大学における実践例—	ポスター	2018.3.24 関西支部集会
183	余銅基(九州大学大学院生)	韓国系民族学校のJSL児童を取り巻く学級内言語環境—K小学校の事例を中心に—	口頭	2017.5.21 春季大会
184	李曉燕(九州大学)	日本語オノマトペの暗黙的ニュアンスの学習支援システム—パ行ABAB型の感性記述データベースの構築—	ポスター	2017.5.21 春季大会
185	李在鎬(早稲田大学)・長谷部陽一郎(同志社大学)・迫田久美子(広島大学)	人工知能の仕組みを利用した学習者作文評価システム「jWriter」—I-JASを利用した試み—	ポスター	2017.11.26 秋季大会
186	林琳(中国・四川理工学院)	看護記録語彙の使用実態と特徴分析—看護師国家試験語彙・日本語能力試験語彙との比較を中心に—	ポスター	2017.7.1 北海道支部集会

以上