

韓国人日本語学習者のアクセント習得要件について
—上級学習者を対象に—

高橋恵利子

日本語学習者の日本語アクセントの習得に関わる認知的な要因を調査するために、上級韓国人日本語学習者 70 名を対象に、アクセント習得に関わると考えられる複数の課題を課した。課題は、有意味語の読み上げ課題、アクセント正誤判断課題、無意味語の読み上げ課題とそのモニター課題、およびアクセント弁別課題の 5 つであった。読み上げ成績と最も相関が高かったのはアクセント正誤判断課題であった。また変数間の関係について、アクセント生成と他変数との関係を考察するために重回帰モデルの検討を行った結果、アクセント生成成績を予測する変数はアクセント正誤判断課題成績のみであることが示された。

(目白大学)

**The Essential Factors for Acquisition of Japanese Lexical Accent by Korean Learners:
A Study of Advanced Learners**

TAKAHASHI Eriko

The purpose of this study is to investigate the cognitive factors for acquisition of Japanese lexical accent. In this study, 70 Korean advanced learners were given 5 tasks which were supposed to relate to Japanese accent production: word reading (as Production), non-word reading with pitch direction (as Pitch Control), monitoring of word/non-word reading tasks (as Monitoring), accent pattern discrimination (as Perception), and accent judgment (as Knowledge). The results of correlation analysis revealed that the accent knowledge score was most strongly related to the production score. In addition, a stepwise regression analysis was employed to investigate the relationship between the production and other factors. The results showed that only the knowledge score could predict the production score.

(Mejiro University)