

日本語教育学研究におけるインタビュー研究の諸相
—学会誌『日本語教育』に見る変遷と動向—

朴在恩

本稿は、日本語教育学研究における調査方法論としてのインタビューに焦点を当て、日本語教育学研究におけるインタビュー研究の変遷と動向を調査し、日本語教育学研究におけるインタビュー研究の今後の方向性を考察する。本調査は、学会誌『日本語教育』創刊号から168号までの掲載論文を対象とし、インタビュー研究を精査、分類したデータベースを構築し、分析したものである。分析の結果、インタビュー研究が初めて掲載されたのは45号(1981)であった。1980年代から2000年代までインタビュー研究の掲載率が着実に増加しているが、2010年代に入って急増していることが確認された。また、2000年代までは実験などを質的に補足する役割をするフォローアップインタビューが主流であったが、2010年代に入ってインタビューを分析データの中心とした研究が増加していることが明らかになった。

(一橋大学大学院生)

**Perspectives on the Use of Interviews in Research
on the Teaching of Japanese as a Foreign Language:
An Examination of Changes and Trends in the Journal of Japanese Language Teaching**

PARK Jaeun

This study, which focuses on the use of interviews as a research method, examines the direction that interview-based research regarding the teaching of Japanese as a Foreign Language will take through an investigation of current changes and trends. Primary data is obtained through a review of research papers published in the Journal of Japanese Language Teaching from issue 1 to issue 168. Said papers were entered into a database developed for this study, and then examined and classified. This examination reveals that the first research paper regarding interview-based research was published in issue 45 (1981) of the journal. It also finds that the rate at which papers on this topic were published steadily increased from the 1980s to the 2000s, then rose sharply in the 2010s. Regarding how interviews are used in research, this examination shows that until the 2000s, interviews were primarily used in the form of follow-up interviews intended to provide a qualitative supplement to research experiments; the 2010s saw an increase in the number of studies which focused on interview data as the primary target of analysis.

(Graduate School, Hitotsubashi University)