

「生活者としての外国人」に対する日本語教育の目的の再提案
— 「標準的なカリキュラム案」の批判的な考察—

深江新太郎

本研究の目的は「生活者としての外国人」を対象にした日本語教育の目的を再提案することである。方法は教室活動の目的を実践者自身が問い直す実践研究の立場から、「生活者としての外国人」事業における筆者自身の実践を基に「標準的なカリキュラム案」の目的を批判的に考察することを採用した。結果として、「標準的なカリキュラム案」の目的である日本語で意思疎通を図り生活ができるようになることには日常生活における自己実現という視座が欠けていることが分かった。考察では「生活者としての外国人」に対する日本語教育の目的に関し、生涯における自己実現について指摘した先行研究に対し、日々の日常生活における自己実現という視座があることを論じた。まとめにおいて、生涯における自己実現と日常生活における自己実現を組み込んだ「生活者としての外国人」に対する日本語教育の目的の再提案を行い、今後の課題を明示した。

(NPO 多文化共生プロジェクト)

**A Refined Proposal for Japanese Language Education Goals
for Foreign Residents in Japan:
Critical Review of “Standard Proposed Curriculum”**

FUKAE Shintaro

This paper presents a refined proposal for the goals of Japanese language education provided to foreign residents in Japan. The research method was a practical study in which the author reconsiders these goals from the standpoint of an active language instructor. Specifically, I criticized the aim of the “standard proposed curriculum” through my project assisting foreign residents in Japan. This study demonstrated that self-actualization in daily life is not included in the aims of the “standard proposed curriculum,” although previous studies have clearly indicated lifelong self-actualization as an important aspect of Japanese language education for residents. Further, this study clarifies the nature of such selfactualization. In conclusion, we refine the proposal for educational goals so as to include lifelong selfactualization and self-actualization in daily life.

(Project for Multicultural Society)