

公益社団法人日本語教育学会

文部科学省委託「外国人児童生徒等教育を担う教員の養成・研修モデルプログラム開発事業」

## シンポジウム 2018

2019年2月23日（土）10:00～17:00

TKP 品川カンファレンスセンター バンケットホール 8C

<http://www.kashikaigishitsu.net/facilitys/cc-shinagawa/access/>

「外国人児童生徒等教育を担う教員の養成・研修モデルプログラム開発事業」（文部科学省委託 2017-2019）の本年度の実施状況を報告し、多文化・多言語化する社会・学校における教育人材の養成の今後を展望しつつ、本プログラムの活用について、現場の状況に照らして議論します。

モデルプログラム検証のための授業・研修の事例の報告者とパネル・ディスカッションの登壇者が決定しました。なお、[公募の事例報告](#)は、1月31日が募集締め切りです。決まり次第、情報を追加いたします。関心をお持ちの方は、是非、ご参加ください。

### === プログラム ===

10:00 開会

挨拶：日本語教育学会 会長 石井恵理子

総合司会：中川祐治（本事業調査研究部会・福島大学）

10:20-12:20 モデルプログラム検証事例の報告

10:20-11:20 ポスターセッションによる検証授業・研修の報告

協力団体	宇都宮大学	鎌田美千子氏
	筑波大学	松崎 寛氏・澤田浩子氏
	横浜国立大学	嶽肩志江氏
	上越教育大学	原 瑞穂氏
	兵庫教育大学	岡崎 渉氏
	兵庫県教育委員会	今川美幸氏
	浜松市教育委員会	高島美保氏
	福岡市教育委員会	岡田美貴氏
	磐田国際交流協会	鈴木亨司氏・茂木眞佐代氏

一般公募の発表：現在公募中（募集期間：2019年1月5日～1月31日）

11:20-12:30 モデルプログラム検証授業・研修の報告（発表形式）

大学における教員養成：愛知淑徳大学 松井千代氏

現職教員研修：静岡県教育委員会 高木由香氏 虎谷千里氏 南里哉子氏

支援員養成・研修：福島市国際交流協会 幕田順子氏

司会：仲本康一郎（本事業調査研究部会員・山梨大学）

《《《《《《 昼食休憩 》》》》》》

13:30-14:30 2018年度の事業報告（本事業調査研究本部・部会員より）

外国人児童生徒等の教育を担う教員・支援員の「資質・能力モデル」 浜田麻里（京都教育大学）  
養成・研修のためのモデルプログラムの開発と活用 菅原雅枝（東京学芸大学）  
今後の活用・運用について（webサイトの活用を含む） 河野俊之（横浜国立大学）  
司会：中山あおい（本事業調査研究部会員・大阪教育大学）

14:45-16:45 パネル・ディスカッション

多様化する学校・社会が求める教師の資質・能力とその育成  
ー養成・研修モデルプログラムの検証からー

国の外国人材受け入れに関わる入管法等の法改正により、教育現場においても、文化的にも言語的にも一層の多様化・複雑化が進むと考えられます。こうした状況に対応するために、教師にどのような資質・能力をいかに育成するかにが喫緊の課題となっています。その議論は、眼前の問題への対処に留めず、次世代育成のための教育の問題として進めていくことが望まれます。本モデルプログラムの開発・検証事例の報告を受け、関連領域の専門家がこの問題に関し、パネル・ディスカッションを行います。

<パネリスト>

教職課程における「外国人児童生徒等の教育」に関する専門性育成の位置づけ（仮）  
岩田康之氏（東京学芸大学・教授）

多文化化する学校で求められる教師の資質・能力ー「社会的正義」の視点から（仮）  
森茂岳雄氏（中央大学・教授）

教師のキャリアにおける「外国人児童生徒等教育」の経験（仮）  
山崎準二氏（学習院大学・教授）

外国人児童生徒教育における本事業のインパクトと展開の可能性（仮）  
佐藤郡衛氏（明治大学・教授）

<ディスカッサント> 後藤ひとみ氏（愛知教育大学・学長）

コーディネータ：齋藤ひろみ（本事業調査研究本部員・東京学芸大学）

17:00 閉会

挨拶：伊東祐郎（本事業専門家会議とりまとめ・東京外国語大学）

◆本シンポジウムのチラシも利用ください。☞ [PDFチラシダウンロードはこちら](#)

◆本シンポジウムは会員・非会員を問わずどなたでもご参加できます。☞ [詳しい参加方法はこちら](#)

◆本シンポジウムに関するお問合せは下記までお願いします。

公益社団法人日本語教育学会事務局 〒101-0065 東京都千代田区西神田 2-4-1 東方学会新館 2F  
電話：03-3262-4291 FAX：03-5216-7552 E-mail：office@nkg.or.jp  
ウェブサイト：http://www.nkg.or.jp