

①～⑤の間の中から興味のあるものを1つ選んで、その「島国」に着席して下さい。

# 「質的研究」に関する 5つの島国

2019/7/20/Sat @沖縄科学技術大学院大学 (OIST) シーサイドハウス  
日本語教育学会・九州沖縄支部集会・調査研究推進委員会  
コラボ企画「日本語教育における質的研究を問い直す」  
プレセッション <ワールドカフェ>

① 「質的研究／量的研究」の特徴は？

② 質的研究における研究者の視点とは？

③ 質的研究における個別性・普遍性とは？

④ あなたの研究にマッチした研究方法とは？

⑤ 質的研究に相応しい研究テーマとは？

# 「質的研究」に関する 5つの島国

①～⑤の間の中から興味のあるものを1つ選んで、  
その「島国」に着席して下さい。

皆様は日本語教育の「質的研究」に関してどのような関心をお持ちですか。

例えば、下の中にご自身も実感されている疑問があれば、右の「島国」で話し合ってみてください。

- ・インタビューしてたら何でも質的ですか？
- ・量的じゃなければ何でも質的研究になりますか？
- ・質的研究と量的研究のどちらが優れた研究ですか？
- ・質的とも量的ともいえない研究ってありますか？
- ・質的研究は量的研究よりも簡単なのでしょうか？

①「質的研究／量的研究」  
の特徴は？

- ・「質的研究」における「私（＝個別的データ提供者／個別的研究者）」の位置づけは？
- ・質的研究にどうやって、どの程度「私」を介在させればいいですか？
- ・リサーチクエスションの設定などに研究者の主観を反映させることは適切と言えますか？  
逆に、主観を完全に排除することはできますか？
- ・客観化しようとする重要性が分かりにくくなるデータ・情報・事実に出会ったことがありますか？
- ・質的研究を行う際にどのような研究倫理への配慮が必要でしょうか？

②質的研究における  
研究者の視点とは？

- ・質的研究の「普遍性・确实性・信頼性」は確保できるでしょうか？
- ・多くの人に価値があると思ってもらえる質的研究とはどのようなものなのでしょうか？
- ・質的研究に妥当性はありますか？
- ・質的研究の成果を一般化することは可能ですか？
- ・一般化ができない研究は意味がないといえますか？

③質的研究における  
個別性・普遍性とは？

- ・私の好きな研究方法は…
- ・よく使う方法の中に「質的研究」の領域に位置づけられるものはありますか？
- ・自分の研究が質的研究か量的研究かを考えた上で研究方法を選択していますか？
- ・研究の「方法」と「方法論」はどうちがいますか？

④あなたにマッチした  
研究方法とは？

- ・私の好きな研究テーマは…
- ・質的研究の題目（タイトル）には何らかの傾向があるのでしょうか？
- ・研究になれていない教育実践者でも取り組みやすい「質的研究」ってありますか？
- ・質的研究はどのような学術領域で盛んにおこなわれているのでしょうか？

⑤質的研究に  
相応しい研究テーマとは？