

文脈の時間の流れを表すテイ（ル）の習得について ー日本語の発達段階における位置づけー

峯布由紀

本稿では、学習者の発話における文脈の時間の流れを表すテイ（ル）の習得に注目し、日本語の発達段階におけるその位置づけを検証する。峯（2015）は、文脈の時間の流れを表すテイ（ル）は複文処理が可能なレベルで使用できるようになる形式であるとし、かなり熟達した学習者にもその誤用が見られると報告している。しかし、峯（2015）では誤用が分析されており、学習者が使用するようになる時期についてはデータで確認されていない。

そこで、本研究では、学習者コーパスに所収されているストーリーテリングの発話を分析し、文脈の時間の流れを表すテイ（ル）と、複文処理を必要とする接続辞の使用の分布分析を行った。Implicational Scaling を用いて検定を行ったところ、この二つの使用に含意的な階層は認められなかった。これは文脈の時間の流れを表すテイ（ル）は複文処理が可能なレベルで使用可能となる項目であることを支持する結果と考えられる。

（上智大学）

Acquisition of the Imperfective Aspect Marker *-te i(ru)* by L2 Learners of Japanese: Expressing Temporal Relations Between Events

MINE Fuyuki

This study focuses on one of the functions of imperfective aspect marker *-te i(ru)*, the expression of temporal relations between events (taxis-function), and investigates when it becomes possible for L2 learners to use it. Within the framework of Processability Theory, Mine (2015) hypothesizes that L2 learners are able to use the taxis-function of *-te i(ru)* once they reach the developmental stage where they can process information between clauses/sentences; she analyzes only L2 learners' errors, however. This study aims to confirm the Japanese developmental stage Mine (2015) hypothesized by examining learners' appropriate use of the taxis-function of *-te i(ru)* and B-type conjunctions, which are also hypothesized to belong to the same stage. It explores learners' data ($N=234$) in a spoken Japanese learners' language corpus, elicited through storytelling, which has contexts for using the taxis-function of *-te i(ru)* and B-type conjunctions. A distributional analysis of these two features was conducted and tested by implicational scaling. The result does not show any valid scalability between these two, thereby supporting the hypothesis that both of them belong to the same stage where learners can process information between clauses/sentences.

(Sophia University)