

公益社団法人日本語教育学会 <http://www.nkg.or.jp>

◆◆◆NKG メールマガジン◆◆◆ 【NKG・MM】 2019.10_3 他団体情報

=====

他団体情報：行政・助成・イベント等のご案内

=====

- ・掲載後にリンク切れとなる場合もございますのでご了承ください。
お問い合わせは、各機関宛に直接お尋ねください。

■行政■

□文化庁

- ・日本語教育大会 京都大会
日時：10月12日（土）・13日（日）
会場：京都工芸繊維大学松ヶ崎キャンパス
※2日目午後分科会はウェブ上での事前申込制、定員になり次第締切。
※10月13日（日）午前には弊社文化庁委託事業委員会によるポスター発表
もごございます。ご興味のある方は、ぜひご参加ください。
http://www.bunka.go.jp/seisaku/kokugo_nihongo/kyoiku/taikai/r01_kyoto/index.html

■その他情報■

- ・国際交流基金ウェブサイト「日本語教育通信」（10月1日更新）
<http://www.jpf.go.jp/j/project/japanese/teach/tsushin/index.html>
- ・授業のヒント：（10月1日更新）
ティームティーチングで活気ある楽しい教室にしよう！
（バンコク日本文化センター日本語専門家／大田 祥江）
<https://www.jpf.go.jp/j/project/japanese/teach/tsushin/hint/201910.html>
- ・【10/16 締切】（公財）日本科学協会 2020年度笹川科学研究助成募集
<https://www.jss.or.jp/ikusei/sasakawa/>
- ・【11/15 締切】国立国語研究所「共同利用型」研究公募
国語研が保有する研究資料・言語資源・分析装置等を利用して行う研究
<https://www.ninjal.ac.jp/research/project-3/>
- ・教師募集情報は学会ウェブサイトをご覧ください（週1回更新）。
<http://www.nkg.or.jp/boshu>

- ・日本語教育関連の報道情報については、ツイッターで毎月2回（1日・15日頃）配信していますので、そちらをご覧ください。

<https://twitter.com/NKGkouhou>

■ イベント ■

□ 参加募集

- ・国際交流基金日本語国際センター 第22回海外日本語教育研究会（10月5日）
「日本語国際センターのこれまで・今・これから－日本語教育で人と社会をつなぐ－」
https://www.jpf.go.jp/j/urawa/about/event/wld_event_22.html
- ・日本語音声コミュニケーション学会・日本語プロフィシエンシー研究学会
第2回合同大会(10月5日)
<http://www.speech-data.jp/nihonsei/event.html#E23>
- ・第16回マレーシア日本語教育国際研究発表会(10月5日)
<https://www.jfkl.org.my/jle-conference-2019/>
- ・ビジネス日本語研究会「アクティブラーニングで広がる ビジネス日本語教育の世界」(10月5日)
http://business-japanese.net/seminar_02.html
- ・日本語 OPI 研究会 2019 年度公開講演会「移民時代の日本語口頭能力を考える～日本語教育施策とスピーキング・テストのこれから～」(10月5日)
<http://opi.jp/kouenkai.html>
- ・JSPS 科研費 26284074（代表田中真理）他，“GoodWritingRater”公開セミナー第2回「GoodWriting Rater のシステム開発とその評価：日本語ライティング自動評価の今後に向けて」(10月5日)
<https://goodwriting.jp/wp/>
- ・スポーツ言語学会第6回総会・大会（10月6日）
<https://sportgenko.wixsite.com/home>
- ・NPO 多言語多読「多読授業と読みもの作成」入門講座（10月6日・11月3日）
<https://tadoku.org/japanese/rewriting-courses/>
- ・静岡理科大学 谷ロジョイ 海外に暮らす「日本につながる子ども」の継承語教育を考える「メルボルンの節分に鬼は出るのか？オーストラリア

の日系児童と行ってきた文庫活動の 20 年」(10 月 10 日)

<http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2019/09/KK191010watanabe.pdf>

- ・日本 CLIL 教育学会東北支部, 東北大学高度教養教育・学生支援機構
J-CLIL 東北シンポジウム Exploring the Potential of CLIL within the
Japanese Context (10 月 12 日 英語・通訳なし)
http://www.ihe.tohoku.ac.jp/pd/index.cgi?program_num=1565159564
- ・子どもの日本語教育研究会第 4 回研究会 (10 月 12 日)
<https://www.kodomo-no-nihongo.com/kodomo/archives/55>
- ・待遇コミュニケーション学会 2019 年度秋季大会 (10 月 19 日)
<http://tcg.gsjal.jp/#news1905>
- ・第 50 回日本言語テスト学会研究例会 (10 月 19 日)
<http://jlta2016.sakura.ne.jp/?p=1407>
- ・ABK 日本語教育勉強会「やさしい日本語」ワークショップ (10 月 19 日)
<https://bit.ly/2HqaaGU>
- ・甲南大学総合研究所研究チーム No.143 「文化の継承と日本語教育」
(代表トーマス・マック) 「能 留学生と日本語教師のためのワークショップ」
(10 月 19 日)
<https://kokucheese.com/event/index/568022/>
- ・北京外国語大学・北京日本学研究中心国際シンポジウム「日本語学習
者向けコーパスの構築と応用研究」(10 月 19 日)
https://www.ninjal.ac.jp/event/specialists/symposium/20191019_intlsympo/
- ・北京師範大学国際シンポジウム「北京日本語学習者縦断コーパス (B-JAS)
の構築と応用研究」(10 月 20 日)
https://www.ninjal.ac.jp/event/specialists/symposium/20191020_intlsympo/
- ・合同会社おおぞら日本語サポート 日本語教師筋力アップ講座 10 月 (10 月 25 日)
<https://ja-jp.facebook.com/ons.sky2/>
- ・大阪 YWC A 日本語教育セミナー「平成のことばの特徴—新語・流行語から—」
「役割語研究の進展とフィクション理解および翻訳の問題」(11 月 4 日)

<http://osaka.ywca.or.jp/503040/index.html>

- ・ 2019 年度大養協秋季大会シンポジウム「新時代における外国の子どもの教育
人材に求められる資質・能力を考える」（11 月 9 日）

https://www.kokuchpro.com/event/daiyokyo19_autumn/

- ・ 第 43 回国際日本文学研究集会（11 月 16 日・17 日）

https://www.nijl.ac.jp/activity/International/conference/post_23.html

- ・ ABK 日本語教育勉強会「初級の教室活動」（11 月 16 日）

<https://bit.ly/2HqaaGU>

- ・ 日本語学習支援ネットワーク会議 2019 in AKITA

考えよう！日本語支援と地域のつながり（11 月 17 日）

<https://kokucheese.com/event/index/572690/>

- ・ 中国語話者のための日本語教育研究会 第 46 回研究会（11 月 30 日）

<https://chuugokugowashablog.wordpress.com/>

=====
NKG メールマガジンへの情報提供
=====

日本語教育学会広報委員会 kouhou-iinkai@nkg.or.jp までお願いします。

内容確認等の上、メールマガジンに掲載します。

締切は毎月 20 日、配信は 1 日が基本です。

< 講読詳細 > <http://www.nkg.or.jp/mailmagazine>

< 登録・解除 > <http://www.nkg.or.jp/pdf/merumaga/toroku.pdf>

< 問合せ > kouhou-iinkai@nkg.or.jp

< フォント > このメールマガジンは、等幅フォントでご覧ください。

■ □ ————— □ ■
< 発行者 > 公益社団法人日本語教育学会 <http://www.nkg.or.jp/>

< 編集者 > 広報委員会

< 発行年月 > 2019 年 10 月 1 日

■ □ ————— □ ■