

公益社団法人日本語教育学会 <http://www.nkg.or.jp>

◆◆◆NKG メールマガジン◆◆◆ 【NKG・MM】 2020.10_3 他団体情報

=====

他団体情報：行政・助成・イベント等のご案内

=====

- ・掲載後にリンク切れとなる場合もございますのでご了承ください。
お問い合わせは、各機関宛に直接お尋ねください。

■情報■

□文化庁

- ・令和元年度「国語に関する世論調査」の結果について
<https://www.bunka.go.jp/koho.../hodohappyo/92531901.html>

□国立情報学研究所

- ・4月からの大学等遠隔授業に関する取組状況共有サイバーシンポジウム
(開催済みシンポジウムの動画・資料等アーカイブあり)
<https://www.nii.ac.jp/event/other/decs/>

□国立国語研究所

- ・令和2年度共同利用型共同研究公募開始
 1. 【11/13 締切】共同利用型共同研究 ※経費配分あり
 2. 【11/30 締切】共同利用型共同研究（登録型） ※経費配分なし国語研が保有する研究資料・言語資源・分析装置等を利用して行う研究
詳細は以下のウェブサイトをご参照ください。
<https://www.ninjal.ac.jp/research/project-3/>

□国際交流基金

- ・ウェブサイト「日本語教育通信」日本語教育ニュース（10月1日付記事）
日本語教育レポート第43回：桜美林大学の『まるごと日本のことばと文化』
を取り入れた日本語科目－実践例とその課題について－
(桜美林大学グローバル・コミュニケーション学群 助教 古内綾子)
<https://www.jpf.go.jp/j/project/japanese/teach/tsushin/report/202010.html>

※日本語教師募集情報については、弊社サイトでご案内しております。

<http://www.nkg.or.jp/boshu>

※日本語教育関連の報道情報については、ツイッターで毎月2回（1日・15日頃）

配信していますので、そちらをご覧ください。

<https://twitter.com/NKGkouhou>

■助成・公募■

- ・【11/5 締切】科学研究費助成

令和3（2021）年度科学研究費助成事業（特別推進研究，基盤研究（S・A・B・C），挑戦的研究（開拓・萌芽），若手研究）

http://r34.smp.ne.jp/u/No/4327374/d8MehIH7ci0D_26813/327374_200907004.html

令和3（2021）年度科学研究費助成事業（奨励研究）

http://r34.smp.ne.jp/u/No/4327374/KD2WhCH7ci0D_26813/327374_200907005.html

令和2（2020）年度科学研究費助成事業（帰国発展研究）

http://r34.smp.ne.jp/u/No/4327374/9DCGIEH7ci0D_26813/327374_200907006.html

令和3（2021）年度科学研究費助成事業（研究成果公開促進費）

http://r34.smp.ne.jp/u/No/4327374/Ki5B4jH7ci0D_26813/327374_200907007.html

- ・【10/30 締切】第16回 博報堂教育財団「日本研究フェロシップ」募集

<https://www.hakuhodofoundation.or.jp/fellowship/>

- ・【10/30 締切】日本漢字能力検定協会「漢検漢字文化研究奨励賞」

2020年度（第15回）募集

https://www.kanken.or.jp/project/investigation/incentive_award/2020.html

- ・【10/31 締切】第15回立命館白川静記念東洋文字文化賞公募

<http://www.ritsumei.ac.jp/acd/re/k-rsc/sio/about/activities/award/index.html>

■イベント■

※新型コロナウイルス感染症の影響で多くの催しに変更や延期となっております。

原稿作成時に開催予定としていても、その後に変更している場合もございますので、ご参加予定の方は必ず事前に主催者に開催有無をお問合せください。

□参加募集

- ・NPO 多言語多読 オンライン「日本語多読授業入門講座」（10月4日）

<https://tadoku.org/seminar/2020/09/14/11070>

- ・国際基督教大学グローバル言語教育研究センター「大学ライティングセンター

のニュー・ノーマルー個別相談によるライティング支援に焦点をおいてー」
(10月10日)

<http://subsite.icu.ac.jp/rcgle/news/post-14.html>

- ・ ABK 学館日本語学校「ABK 日本語教育勉強会」(10月10日)

<https://www.abk.ac.jp/日本語/勉強会/>

- ・ 大阪 YMCA 日本語教育センター「日本語教師のためのじっくり学ぶ講座」
基礎から学ぼう著作権ー著作権法の考え方を身につけようー

(10月14日～11月25日)

<http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/KK201004osakaymca.pdf>

- ・ 待遇コミュニケーション学会 2020 年度秋季大会 (10月17日)

<http://tcg.gsjal.jp/#news2002>

- ・ 大阪 YMCA 日本語教育センター「日本語教師のためのじっくり学ぶ講座」
相談支援と共感的理解ーソーシャルワーカーによる相談支援の基礎ー

(10月19日～11月9日)

<http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/KK201011osakaymca.pdf>

- ・ リンゲージスペシャル 2020 第5回 小山暁子氏「かゆいところに手が届く
カスタマイズレッスンの極意」(10月24日)

<https://www.facebook.com/events/224011842238271/>

- ・ 日本語教育史研究会オンラインワークショップ (10月24日)

「デジタルアーカイブでのぞく自宅で日本語教育史研究」

<http://koyangyi.client.jp/info.htm>

- ・ インターカルト日本語学校日本語教員養成研究所
文化庁委託事業令和2年度日本語教育人材の研修プログラム普及事業
「生活者としての外国人」に対する日本語教師【初任】研修

(10月24日～3月6日)

<https://www.incul.com/jp/yosei/news.php?id=263>

- ・ NPO 法人 YYJ・ゆるくてやさしい日本語のなかまたち
オンライン日本語教師学び隊 2020 年後期 (10月24日～2月20日)

https://peraichi.com/landing_pages/view/manabitai202010

- ・大阪YWCA日本語教師会（10月31日～1月16日）
「初級文型との違いがわかる！日本語中級文型の教え方講座」
http://osaka.ywca.or.jp/other/japanese/japanese_education01.html
- ・インターカルト日本語学校【文化庁委託事業】海外に赴く「日本語教師」
初任研修（11月7日～2月27日）
<https://www.incul.com/jp/yosei/news.php?id=260>
- ・リンゲージスペシャル 2020 番外編 元NHKエグゼクティブアナウンサー
日本語教師 近藤富士雄氏「気持ちに届く・心に残る日本語の話し方」
（11月14日）
<https://www.facebook.com/events/3304419279604186/>
- ・中国語話者のための日本語教育研究会第48回研究会（11月14日）
<https://chuugokugowashablog.wordpress.com/>
- ・文化庁委託 JASSO 大阪日本語教育センター「日本語学校初任日本語教員のためのスキルアップ研修」（10月～1月）
https://www.jasso.go.jp/ryugaku/study_j/jlec/ojlec/research/kenshu.html

=====
NKG メールマガジンへの情報提供
=====

日本語教育学会広報委員会 kouhou-iinkai@nkg.or.jp までお願いします。
内容確認等の上、メールマガジンに掲載します。
締切は毎月20日、配信は1日が基本です。

<講読詳細> <http://www.nkg.or.jp/mailmagazine>
<登録・解除> <http://www.nkg.or.jp/pdf/merumaga/toroku.pdf>
<問合せ> kouhou-iinkai@nkg.or.jp
<フォント> このメールマガジンは、等幅フォントでご覧ください。

■ □ ————— □ ■
<発行者> 公益社団法人日本語教育学会 <http://www.nkg.or.jp/>
<編集者> 広報委員会
<発行年月> 2020年10月1日
■ □ ————— □ ■