

公益社団法人日本語教育学会 <http://www.nkg.or.jp>

◆◇◆NKG メールマガジン◆◇◆ 【NKG・MM】 2020.11_3 他団体情報

=====

他団体情報：行政・助成・イベント等のご案内

=====

- ・掲載後にリンク切れとなる場合もございますのでご了承ください。
お問い合わせは、各機関宛に直接お尋ねください。

■情報■

□文化庁

- ・「生活者としての外国人」のための日本語学習サイト

「つながるひろがる にほんごでの暮らし」活用説明会

第1回（11月27日）<https://tsunagarujp-01.peatix.com/view>

第2回（12月8日）<https://tsunagarujp-02.peatix.com/view>

- ・日本語教育人材養成・研修カリキュラム等開発事業

https://www.bunka.go.jp/seisaku/kokugo_nihongo/kyoiku/kyoiku_jinzaiyosei/

開発されたプログラム及び報告書の公開

https://www.bunka.go.jp/seisaku/kokugo_nihongo/kyoiku/kyoiku_jinzaiyosei/92577001.html

教材については順次文化庁 NEWS サイトにも掲載予定

<http://www.nihongo-ews.jp/>

□国立情報学研究所

- ・4月からの大学等遠隔授業に関する取組状況共有サイバーシンポジウム
（開催済みシンポジウムの動画・資料等アーカイブあり）

<https://www.nii.ac.jp/event/other/decs/>

□国立国語研究所

- ・共同研究公募

【11/13 締切】令和3年度共同利用型共同研究

【11/30 締切】令和2年度及び令和3年度共同利用型共同研究（登録型）

<https://www.ninjal.ac.jp/research/project-3/>

□国際交流基金

- ・ウェブサイト「日本語教育通信」更新 日本語教育ニュース（11月2日付記事）
Web サイト「アニメ・マンガの日本語」をリニューアルしました！
<https://www.jpjf.go.jp/j/project/japanese/teach/tsushin/news/202011.html>

※日本語教師募集情報については、弊社サイトでご案内しております。

<http://www.nkg.or.jp/boshu>

※日本語教育関連の報道情報については、ツイッターで毎月2回（1日・15日頃）
配信していますので、そちらをご覧ください。

<https://twitter.com/NKGkouhou>

■助成・公募■

- ・【11/5 締切】科学研究費助成

令和3（2021）年度科学研究費助成事業（特別推進研究，基盤研究（S・A・B・C），
挑戦的研究（開拓・萌芽），若手研究）

http://r34.smp.ne.jp/u/No/4327374/d8MehIH7ci0D_26813/327374_200907004.html

令和3（2021）年度科学研究費助成事業（奨励研究）

http://r34.smp.ne.jp/u/No/4327374/KD2WhCH7ci0D_26813/327374_200907005.html

令和2（2020）年度科学研究費助成事業（帰国発展研究）

http://r34.smp.ne.jp/u/No/4327374/9DCGIEH7ci0D_26813/327374_200907006.html

令和3（2021）年度科学研究費助成事業（研究成果公開促進費）

http://r34.smp.ne.jp/u/No/4327374/Ki5B4jH7ci0D_26813/327374_200907007.html

■イベント■

※新型コロナウイルス感染症の影響で多くの催しに変更や延期となっております。

原稿作成時に開催予定としていても、その後に変更している場合もございます
ので、ご参加予定の方は必ず事前に主催者に開催有無をお問合せください。

□発表募集

- ・【11/13 締切】第44回国際日本文学研究集会（2021年5月8日・9日）

https://www.nijl.ac.jp/activity/International/conference/post_53.html

□参加募集

- ・ 第 86 回 JSL 漢字学習研究会 (11 月 7 日)
<http://jssl-kanji.com/event/20201107.html>
- ・ 公開パネルディスカッション「何のための多読? すぐれた多読学習材とは? — 知的好奇心を刺激する多読学習材をめざして—」(11 月 8 日)
<http://tadoku.info/2020/10/19/イベント情報/>
- ・ 合同会社おぞら日本語サポート「日本語教師 筋力アップ講座 11 月・12 月」
(京都 11 月 13 日・12 月 18 日, 大阪 11 月 20 日・12 月 4 日)
<https://ozora-nihongo-support.jimdofree.com/新着/>
- ・ リンゲージスペシャル 2020 番外編 元 NHK エグゼクティブアナウンサー
日本語教師 近藤富士雄氏「気持ちに届く・心に残る日本語の話し方」
(11 月 14 日)
<https://www.facebook.com/events/3304419279604186/>
- ・ 異文化間教育学会会員企画オンラインセミナー
「コロナ禍での国際教育交流の課題と方策を考える」(11 月 14 日)
<https://zoom.us/join/zoom/register/tJYucO-gqTkoHNWXH1amdXhsEJf1lFeCumim>
- ・ 中国語話者のための日本語教育研究会第 48 回研究会 (11 月 14 日)
<https://chuugokugowashablog.wordpress.com/>
- ・ A B K 学館日本語学校 A B K 日本語教育勉強会 (11 月 14 日他)
<https://www.abk.ac.jp/日本語/勉強会/>
- ・ 国立国語研究所 (オンライン) シンポジウム「日本語教育は, 自然会話
コーパスで変わる! — 『BTSJ 日本語自然会話コーパス』の特徴と日本語
教育への生かし方—」(11 月 21 日)
<https://www.ninjal.ac.jp/event/specialists/project-meeting/m-2020/20201121/>
- ・ NPO 法人 YYJ・ゆるくてやさしい日本語のなかまたち
オンライン講座「社会福祉と日本語教育」(11 月 27 日他全 4 回)
<https://drive.google.com/file/d/1ciRc7gg1dd0P6puQuvGQv6YJU1l8dcjh/view>
- ・ 日本語音声コミュニケーション学会 2020 年度秋季大会 (11 月 27 日)
<http://www.speech-data.jp/nihonseis/event.html#E28>

- ・韓国日語教育学会 2020 年度国際学術大会(第 37・38 回) (12 月 5 日)
<http://www.kaje.or.kr/jpn/index.asp>
- ・香港日本語教育研究会 オンライン香港日本語教育セミナー「日本語教学における e ラーニングの組み入れ」(12 月 12 日・13 日)
<https://www.japanese-edu.org.hk/jp/activities/seminar/2020/Sakura2020.html>
- ・第二言語習得研究会 2020 年度 JASLA 全国大会(12 月 12 日・13 日)
<http://jasla.sakura.ne.jp/>
- ・上智大学言語教育研究センター「日本語教育の研究と教育の接点を求めて」
(12 月 19 日)
<http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/10/KK201219sophia-1.pdf>
- ・国立国語研究所 NINJAL 国際シンポジウム
「第 11 回 日本語実用言語学国際会議 (ICPLJ11)」(12 月 19 日・20 日)
https://www.ninjal.ac.jp/event/specialists/symposium/20201219_intlsympo/

=====
NKG メールマガジンへの情報提供
=====

日本語教育学会広報委員会 kouhou-iinkai@nkg.or.jp までお願いします。
内容確認等の上、メールマガジンに掲載します。
締切は毎月 20 日、配信は 1 日が基本です。

<講読詳細><http://www.nkg.or.jp/mailmagazine>
<登録・解除><http://www.nkg.or.jp/pdf/merumaga/toroku.pdf>
<問合せ>kouhou-iinkai@nkg.or.jp
<フォント>このメールマガジンは、等幅フォントでご覧ください。

■ □ ————— □ ■
<発行者> 公益社団法人日本語教育学会 <http://www.nkg.or.jp/>
<編集者> 広報委員会
<発行年月> 2020 年 11 月 2 日
■ □ ————— □ ■