

日本語を第二言語とする学習者の接続助詞「から」の接続形式の発達過程 —発達過程で見られる非規範的な使用の要因—

佐々木藍子

本稿は、JSL環境における日本語学習者の原因・理由を表す接続助詞「から」の発達過程を縦断的発話コーパス「C-JAS」を用いて明らかにし、その発達過程で見られる非規範的な使用の要因を探るものである。分析の結果、「から」の発達過程では、まず「～から」のみを接続する使用に始まり、挿入すべき助動詞「だ」を脱落させる例も見られる。次に、助動詞「だ」を伴った「～だから」の使用が始まると、「だ」の脱落が減少する。その後は「～から」「～だから」の使用とともに、過剰に「だ」を付加する使用を経て、接続助詞「から」が習得されることが明らかとなった。この発達過程で見られた規範と非規範の自由変異については拡散モデル (Diffusion Model) を用いて説明した。さらに、非規範の「だ」の脱落はその時点では「から」しか接続できず産出されること、「だ」の付加はイ形容詞の普通体の問題、「から」に前節する文法項目の習得の広がりや影響していることを指摘した。

(東京学芸大学大学院連合学校 (横浜国立大学配置) 大学院生)

The Developmental Process of the Conjunctive Form of the Conjunctive Particle *kara* in Learners of Japanese as a Second Language: Factors Behind the Non-Target-like Use Found in the Developmental Process

SASAKI Aiko

This paper investigates the developmental process of the cause-and-reason conjunctive particle *kara* among learners of Japanese in a JSL environment using the longitudinal speech corpus C-JAS and explores the factors responsible for non-target-like use observed in the developmental process. The results of the analysis show that the developmental process of *kara* begins with the use of only *-kara* as a conjunction, and there are also examples of dropping the auxiliary verb *da*, which should be inserted. Next, when the use of *-dakara* with the auxiliary verb *da* begins, the omission of *da* decreases. After that, it became clear that the conjunctive particle *kara* is acquired through the excessive addition of *da* together with *-kara* and *-dakara*. The target-like and non-target-like free variations observed in this process are explained using the Diffusion Model. Furthermore, it is pointed out that the omission of *da* is produced by the only possible connection *kara* at that point, and that the addition of *da* is influenced by the problem of the plain form of the *i*-adjective and the spread of the acquisition of grammatical items prefixed to *kara*.

(The United Graduate School of Education, Tokyo Gakugei University : Yokohama National University)