

国内の日本語教育における実践と研究

—その変遷と展望—

佐々木倫子

本稿は国内の学生・一般成人に対する日本語教育の実践とその研究を採りあげる。はじめに本稿の対象を明確化し、第2章では国内の日本語教育の現状と課題を探るため、ある初級授業例を採りあげる。そして、教師の専門性、組織・機関と目を広げ、現状から(1)データに基づいた、担当教師による自己評価・実践研究、(2)第三者による授業評価、(3)教師の専門性の確立、(4)組織・機関の自己評価能力という4つの課題を挙げる。第3章では、1960年代から2020年までの実践と研究の変遷を追う。社会の変化に連動する教育実践と同時期の研究の変遷を踏まえた上で、第4章では今後の教育実践と研究を考える。評価システムが機能する教育実践、ICTを織り込んだ教育実践、ICTを活用した教育研究、が今後の展開として考えられる。

(桜美林大学名誉教授)

Practice and Research in Japanese Language Teaching in Japan: Transformation and Prospects

SASAKI Michiko

This paper discusses educational practice in Japanese Language Teaching for students and adults in Japan, as well as research in this field. It begins by clarifying the scope of the discussion, and in the second section goes on to examine an example of an elementary Japanese class in order to explore the present state and issues of the field. Next, broadening the scope to cover professionalism of teachers, organizations and institutions, it identifies four issues that must be addressed: 1) data-driven selfevaluation and practical research by instructors; 2) third-party classroom evaluations; 3) establishing instructors' professionalism; and 4) establishing self-evaluation organizations and institutions. The third section examines how practice and practical research has been transformed from the 1960's until 2020 in response to societal changes, and on this basis the fourth section considers future prospects for this field. Likely future developments in the field include evaluation systems in educational practice, integration of ICT into educational practice, and the utilization of ICT in educational research.

(Professor Emeritus, JF Oberlin University)