

『日本語教育』掲載論文の引用ネットワーク分析
—日本語教育研究コミュニティの輪郭描写—

田中祐輔・川端祐一郎

日本語教育研究史についてはこれまでに複数の重要なサーベイが存在しているが、多くは研究領域の分類や取り組みの方向性に関する考察を行ったもので、定量的知見は不足している。また、研究間や研究者間での相互関係や互いの影響については明らかにされていることが極めて少ない。本研究では、日本語教育学及びその研究コミュニティの輪郭を把握するための試みの一つとして、日本語教育学会の機関誌『日本語教育』第1～175号（1962～2020年）の掲載論文1,803点と、これらの論文中で引用された文献16,205点及びそれらの著者を対象として、引用参照関係の時系列変化やネットワーク構造の分析を行った。その結果、研究コミュニティ内における共通の知的基盤の形成、研究動向の変化、グローバルな言語・教育研究との関連等について、いくつか重要な事実が明らかになった。また、その背景や示唆について、先行研究の知見も踏まえながら考察を行った。

（田中—青山学院大学，川端—京都大学）

**A Citation Network Analysis of Papers Published in
Journal of Japanese Language Teaching:
Outlining the Characteristics and the Structure
of the Japanese Language Education Research Community**

TANAKA Yusuke and KAWABATA Yuichiro

There have been several important surveys on the history of Japanese language education and its research, but most of them have focused on qualitatively describing the classification of research areas and the direction of efforts, and quantitative knowledge in this field has been insufficient. In addition, the mutual relationships and influences between studies or researchers are rarely clarified. In this study, we try to grasp the outline of the research community regarding Japanese language education. Using the journal *Japanese Language Education* No. 1 to 175 of The Society for Teaching Japanese as a Foreign Language, published between 1962-2020, we analyzed the longitudinal changes in citation behavior and the network structure of 1,803 published papers, 16,205 cited documents and their authors. As a result, we clarified some important facts regarding the formation of a common intellectual foundation within the research community, changes in research trends, and the relationship with global language and educational research. In addition, we discussed the background and suggestions of our findings compared to previous research.

（TANAKA: Aoyama Gakuin University, KAWABATA: Kyoto University）