

外国にルーツのある子どものキャリア支援 —小中学校の取り組み—

佐藤 郡衛

本稿は、小中学生段階の外国にルーツのある子どものキャリア発達を促すにはどのような支援と教育的対応が必要かについて考察したものである。外国にルーツのある子どもの定住化・永住化が強まり、小学校段階から長期的な視点で子どものキャリア発達を支え、キャリアを形成できるような支援が必要になっている。しかし、外国にルーツのある子どもが将来のキャリアを形成することは容易ではない。そこで、外国にルーツのある子どものキャリア支援には、人的資源、情報、居場所などの社会的資源を創出すること、社会的正義とライフコースの視点からの支援が必要であることを示した。そして、キャリア発達に関わる実践を「自分づくり」「社会関係づくり」「将来につなげる」「社会参加」に分けて考察し、そこから今後のキャリア教育の課題を示した。最後に外国にルーツのある子どものキャリア発達を支えるための日本語教育の課題について検討した。

【キーワード】 キャリア支援, キャリア教育, 社会資源, 社会正義, ライフコース

(国際交流基金日本語国際センター)

Supporting Career Development of Children with Foreign Roots: Current Initiatives of Elementary and Junior High Schools

SATO Gunei

This paper examines the support and educational measures necessary to promote the career development of elementary and junior high school children with foreign roots. As more children with foreign roots are residing in Japan for the long term, supporting their career development from an earlier stage and helping them build their careers is essential. However, there are difficulties they encounter as they pursue their careers. This paper first demonstrates that to support their career development, it is necessary to provide resources, including human resources and career information, and an environment that promotes a sense of belonging. Special attention to social justice and life-course perspectives is given. Next, career development is discussed from the following four perspectives: self-development, social relationship building, long-term planning, and social participation. In doing so, current challenges to be addressed are presented. Finally, the role of Japanese language education in promoting their career development is discussed.

【Keywords】 career support, career education, social resources, social justice, life-course

(The Japan Foundation Japanese-Language Institute)