

外国につながる若者の居場所づくりとキャリア支援 —都立定時制高校における三者協働の実践—

徳永 智子・角田 仁・海老原 周子

本稿では、外国につながる生徒の進路の状況や課題、自治体の進路保障の取り組みを概観したうえで、東京都の定時制高校での三者協働による居場所づくりとキャリア支援の実践を検討する。2015年から2020年にかけて高校教員・NPO 代表理事・大学教員である筆者たちが協働して、多言語交流部（ONE WORLD）の部活動の実践に取り組み、居場所づくりを通じたキャリア支援を行った。実践を通して、コミュニティへの貢献の機会の創出、多様なアクターとの協働、ストレングス・アプローチの採用、長期的な視点による支援の継続の重要性を指摘した。最後に、社会をともにつくる外国につながる若者のキャリア形成をどう支援していくのか、見えてきた課題と提言をまとめる。

【キーワード】 外国につながる生徒、キャリア支援、進路保障、居場所づくり、協働

（徳永—筑波大学、角田—東京都立町田高等学校、海老原—kuriya）

Ibashi Creation and Career Support for Immigrant Students: A Tripartite Collaborative Practice at a Part-Time High School in Tokyo

TOKUNAGA Tomoko, TSUNODA Hitoshi and EBIHARA Shuko

In this paper, we first provide an overview of issues in the academic and career paths of immigrant high school students, as well as efforts by local governments to ensure their career development, and then examine a tripartite collaborative practice at a part-time high school in Tokyo which attempted to create *ibashi* (spaces of comfort and acceptance) and support students' career development. From 2015 to 2020, the three authors, a high school teacher, an NPO director and a university faculty member, developed a school club called ONE WORLD (Multilingual Exchange Club), using it as a base for career support. The implementation of this program highlights the importance of creating opportunities for contribution to the community, promoting the collaboration of diverse actors, adopting a strength-based approach, and providing continuous support with a focus on long-term goals. In conclusion, we raise issues and proposals about to how to support career development of immigrant youth who will participate in the building of society.

【Keywords】 immigrant students, career support, ensuring career development, *ibashi* creation, collaboration

(TOKUNAGA: University of Tsukuba, TSUNODA: Tokyo Metropolitan Machida High School, EBIHARA: NPO kuriya)