

大学における留学生のキャリア教育 —多様な留学生とつくる豊かな学びの場—

丸山 千歌

日本政府は2021年度から「留学生就職促進教育プログラム認定制度」を開始した。この制度は日本国内での就職率を3割から5割に向上させることを目指し、日本語教育、キャリア教育、インターンシップの3本の柱を掲げている（文部科学省、2022）。大学における留学生のキャリア教育は、この取り組みに応答することが求められるが、同時に制度が対象としていない多様な留学生が大学にいることに目を向け、そのニーズと大学教育の理念をくみ取りながら現場を豊かにしていくことが期待される。本稿では、「留学生就職促進教育プログラム認定制度」を概観するとともに、多様な留学生がいる大学を事例として、大学における留学生のキャリア教育の現場づくりの可能性と課題を提示する。

【キーワード】 留学生、日本語、キャリア教育、インターンシップ、発展的評価

(立教大学)

University Career Education for International Students: Enhancing the Learning Environment with a Diverse Group of Learners

MARUYAMA Chika

In 2021 the Japanese government initiated an accreditation system for international student career development programs, with the aim of increasing the ratio of graduating international students who find employment in Japan from 30% to 50%. The three pillars of this system are: Japanese language education, career education, and internships (MEXT, 2022). Education on careers for international students at universities needs to respond to this initiative, but at the same time, we must bear in mind the diversity among international students, many of whom would not be covered by this system, seek a better understanding of all their needs in relation to the ideals of university education, and work to enhance actual practice.

This paper provides an overview of the accreditation system, followed by a case study of a university with a diverse population of international students, which presents the potentials and the challenges of career education for international students.

【Keywords】 international students, Japanese language, career education, internship, Developmental Evaluation

(Rikkyo University)