

# 「日本語教育の適正かつ確実な実施を図るための 日本語教育機関の認定等に関する法律」について

浜田 麻里

本稿では、「日本語教育の適正かつ確実な実施を図るための日本語教育機関の認定等に関する法律（日本語教育機関認定法）」およびそれにもなって制定された政省令等によって創設された①日本語教育機関と②日本語教師に関する制度の概要を紹介する。後半は主に②の日本語教師に関する制度について検討する。まず登録日本語教員の養成・研修で適用されるべき教育内容を示した「コアカリキュラム」に基づく養成の在り方を検討する。さらに国家資格化の意義を論じる。またエージェンシーという概念を導入し、学び続ける教員の成長を支える研修について検討する。今後、5年後の見直しに向けての検討が必要である。国家資格化は日本語教育専門職集団としてのアイデンティティを問い直す好機である。

【キーワード】 日本語教育機関認定法，教師養成，継続的職能開発（CPD），コアカリキュラム，エージェンシー

（京都教育大学）

## On the “Act on the Accrediting of Japanese-Language Educational Institutes to Ensure Appropriate and Reliable Implementation of Japanese-Language Education”

HAMADA Mari

The purpose of this paper is to outline the new systems for (1) Japanese-language educational institutes, and (2) Japanese language teachers, established by the “Act on the Accrediting of Japanese-Language Educational Institutes to Ensure Appropriate and Reliable Implementation of Japanese-Language Education (Japanese-Language Educational Institute Accreditation Law)” and the accompanying government ministerial ordinances. The second half of the paper focuses on (2), the accreditation system for Japanese language teachers. First, the nature of teacher training is discussed, based on the “core curriculum,” which indicates the educational content to be applied in the course development of registered Japanese language teachers. The significance of establishing the accreditation system for registered Japanese language teachers as a national certification system is also discussed. It is important to foster agency of Japanese language teachers through the training programs, for the teachers need to keep on learning all through their carriers. Since the act is to be reviewed five years from now, it is necessary to conduct an exploration to prepare for the review. Now is the time to reconsider our identity as a professional group.

【 Keywords 】 Japanese-Language Educational Institute Accreditation Act, teacher training, Continuing Professional Development (CPD), core curriculum, agency

（Kyoto University of Education）