

**市民性の涵養を目指した日本語教師養成
—多文化社会の共創と日本語教育の接点からの展望—**

澤邊 裕子・北出 慶子・新矢 麻紀子

日本語教育機関認定法の制定により、大学の日本語教師養成課程には、登録日本語教員の養成機関としての役割も期待されるようになった。コアカリキュラムを参照しながら各大学が目指す人材育成像に基づき、新たな時代の日本語教育人材の育成に取り組むことが求められている。一方で、多文化化が進む日本社会においては多文化共生社会に資する日本語教育の素養を持った人材の育成がますます求められる。本稿では大学独自のカリキュラム開発の例として、多文化社会に参画できる市民の育成を目指した科目運営について二つの大学の事例を報告した。さらに、複数の大学が連携し、各地域で多文化共生のための諸活動を行っている学生をエンパワーする取り組みについて報告した。これらの事例をもとに、大学と地域間における連携の意義と複数の大学の学生が多文化共生社会を創るために何ができるかを考え、越境的対話の場を創ることの意義を述べた。

【キーワード】 多文化共生、市民性教育、サービス・ラーニング、越境、連携

(澤邊—東北大学, 北出—立命館大学, 新矢—大阪産業大学)

**Japanese Language Teacher Education Programs
Aiming for the Cultivation of Global Citizenship:
Perspectives from the Intersection of Japanese Language Education
and Intercultural Co-Creation**

SAWABE Yuko, KITADE Keiko and SHINYA Makiko

Following the enactment of a new law concerning the accreditation of Japanese language education institutions, Japanese language teacher preparation programs at college level are increasingly expected to serve as frameworks for training certified Japanese language educators. In alignment with their core curricula, universities are responsible for fostering new generations of Japanese language educators who embody each institution's unique vision for teacher development. At the same time, in Japan's increasingly intercultural society, there is a growing demand for individuals equipped through Japanese language teacher education with the knowledge and skills necessary to contribute to an intercultural society. This study reports on two university case studies involving curriculum development aimed at fostering global citizens who can actively participate in an intercultural society. Additionally, it describes collaborative efforts among multiple universities to empower students to engage in intercultural activities within diverse communities. Based on these cases, this study examines the significance of university-community partnerships, explores ways for students from different universities to contribute to intercultural society, and discusses the importance of creating spaces for cross-boundary dialogue.

【 Keywords 】 intercultural society, citizenship education, service-learning, cross-boundary engagement, university-community partnership

(SAWABE: Tohoku University, KITADE: Ritsumeikan University, SHINYA: Osaka Sangyo University)