

プレイacementテストにおいてどのテストがレベル判定に寄与しているのか —L1 による相違と因子構造を考慮した検証—

岩下 智彦, 松下 達彦, ボイクマン 総子, 根本 愛子

プレイacementテスト (PT) の開発・実施において、文法や会話といったテストの組み合わせと受験者のL1の影響を検討することは実践的な課題であり、テストの妥当性向上にも不可欠である。本研究は、A大学で実施したPTについて、(1) レベル判定への各テストの寄与度、(2) L1 (中国語・英語) 別の寄与度の違い、(3) テスト間の構造的関係性を検証した。文法、語彙、漢字、読解、作文、会話で構成されたPTの解答 (N=351) を分析した結果、文法、会話、作文の順で有意な寄与が確認された。L1別の分析では、中国語群 (n=66) で文法と会話が、英語群 (n=93) で読解と会話が有意な寄与を示した。また因子分析により、両群ともに2因子構造が確認されたが、その因子負荷のパターンには、L1固有の特徴が見られた。これらの結果は、PTの設計と解釈において2因子構造と受験者のL1の影響を考慮する必要性を示唆している。

【キーワード】 言語テスト, 順序ロジット回帰分析, 探索的因子分析, L1別分析

(岩下一電気通信大学大学院生, 松下一国立国語研究所／総合研究大学院大学,
ボイクマン・根本—東京大学)

Which Test Components Contribute to Level Assignment in Placement Testing? An Investigation of L1 Background Differences and Factor Structure

IWASHITA Tomohiko, MATSUSHITA Tatsuhiko, BEUCKMANN Fusako, and
NEMOTO Aiko

In the development and implementation of placement tests (PTs), examining the combinations of test components (e.g., grammar and speaking) and the effects of test-takers' first language (L1) background constitutes a critical and practical issue for enhancing test validity. This study analyzed PT scores collected at a Japanese university and examined: (1) the contribution of each test component to level assignment, (2) differences in contribution patterns based on test-takers' L1 background (Chinese and English), and (3) the factor structure underlying the test components.

An analysis of the scores (N=351) from six test components—grammar, vocabulary, kanji, reading, writing, and speaking—revealed that grammar was the strongest contributor to level assignment, followed by speaking and writing. Analyses for the two L1 groups showed that grammar and speaking contributed significantly to level assignment for Chinese L1 test-takers (n=66), while reading and speaking contributed significantly for English L1 test-takers (n=93). A factor analysis indicated a two-factor structure for both groups, although the factor loading patterns differed depending on L1 background. These findings suggest the necessity of considering both the two-factor structure and test-takers' L1 backgrounds in PT design and score interpretation.

【Keywords】 language testing, ordinal logistic regression analysis, exploratory factor analysis, analysis by L1 background

(IWASHITA: Graduate School, The University of Electro-Communications,

MATSUSHITA: National Institute for Japanese Language and Linguistics / The Graduate University for Advanced Studies, BEUCKMANN and NEMOTO: The University of Tokyo)