

日本語聴解テストにおける 選択枝の有無が結果に与える影響

島田 めぐみ, 岡部 康子, サスミタ レギ ウィジャヤ,
佐藤 孝一, 谷部 弘子

日本語聴解テストにおいて、選択枝が解答結果と解答過程にどう影響するかを明らかにするために初級レベルの日本語学習者18名を対象に実験を行った。それぞれ12項目からなる「選択枝あり(MC)条件」テストと「選択枝なし(NC)条件」テストを実施したところ、両者の合計得点の間には有意差は認められなかった。しかし、項目ごとに見ると、2項目はMC条件のほうが、1項目はNC条件の方が有意に正答者数が多かった。この3項目に関し、両条件テストの受験者による回顧的口頭報告の内容を比較検討した結果、選択枝が正答を得る手がかりになるだけでなく、選択枝の影響で誤答に導かれる場合があることが明らかになった。また、正答選択枝にテキスト内表現が用いられる項目ではMC条件のほうが有利であるが、テキスト外表現が用いられる項目では、選択枝の影響は観察されなかった。このように、項目の特徴によっても結果が異なることがわかった。

【キーワード】 選択枝あり条件, 選択枝なし条件, 回顧的口頭報告

(島田—日本大学, 岡部—静宜大学, サスミター—広島大学,
佐藤—日本大学大学院修了生, 谷部—東京学芸大学)

The Impact of Multiple-Choice Options on Results in Japanese Listening Comprehension Tests

SHIMADA Megumi, OKABE Yasuko, SASMITA Regi Wijaya,
SATO Koichi and YABE Hiroko

This study investigates how answer options affect performance and response processes in Japanese listening comprehension tests. An experiment was conducted with 18 beginner-level learners of Japanese, who were divided into two groups. One group completed a 12-item test with multiple-choice options (MC condition) and the other completed it without options (NC condition). The overall scores showed no significant difference between the two conditions. However, an item-level analysis revealed that two items had significantly more correct responses under the MC condition, while one item had more correct answers under the NC condition. A comparison of retrospective verbal reports for these three items indicated that answer options function not only as cues that facilitate correct responses but also as distractors that may lead to incorrect responses. Additionally, for items wherein the correct options included expressions from within the text, the MC condition was advantageous; conversely, for items requiring interpretation of information not explicitly stated in the text, options had little observable effect. These findings suggest that the influence of options on results varies depending on the item characteristics.

【Keywords】 multiple-choice option format, no-choice option format, retrospective verbal reports

(SHIMADA: Nihon University, OKABE: Providence University, SASMITA: Graduate School,
Hiroshima University, SATO: Nihon University graduate, YABE: Tokyo Gakugei University)