

日本語教育におけるキャリア研究の動向と展望

松尾 憲暁, 山本 晋也, 高井 かおり

本稿は、日本語教育におけるキャリア研究の動向を整理し、今後の展望を示すことを目的とする。2004年から2025年6月までに発表された144本の文献を対象に、①就職およびキャリア支援のあり方、②日本語授業におけるキャリア教育実践のあり方、③キャリアに焦点を当てた対象者研究、④キャリアに焦点を当てた日本語教師研究の4つのカテゴリから分析を行った。その結果、日本語教育におけるキャリア研究は大学の留学生を中心に発展しており、ライフキャリアや社会的文脈を重視する研究の広がりが確認された。本研究から、日本語教育が対象者と担い手の双方のキャリアが織り重なる場であることが示されている。今後は、留学分野以外への広がりや社会構造への視点を含む研究の深化が期待される。

【キーワード】 ライフキャリア, 文献調査, キャリア支援, 留学生, 日本語教師

(松尾一岐阜大学, 山本一周南公立大学, 高井一東亜大学)

Trends and Prospects of Career Studies in Japanese Language Education

MATSUO Noriaki, YAMAMOTO Shinya and TAKAI Kaori

This paper aims to summarize trends in career studies in Japanese language education and to outline future prospects. We analyzed 144 articles published between 2004 and June 2025 into four categories: (1) approaches to employment and career support, (2) integration of career education into Japanese language classes, (3) research focused on the careers of the target population, and (4) research focused on the careers of Japanese language educators. The results indicate that career studies in Japanese language education have developed primarily around international students at universities, and that research emphasizing life careers and social contexts has expanded. This study demonstrates that Japanese language education is a field where the careers of learners and practitioners intertwine. Moving forward, such research can be given more depth by expanding beyond the field of overseas study and incorporating broader perspectives on social structures.

【Keywords】 life careers, literature review, career support, international students, Japanese language educators.

(MATSUO: Gifu University, YAMAMOTO: Shunan University, TAKAI: University of East Asia)