

日本語学習者が始める言葉探しの会話分析
—探索対象の候補を提示するという方法を中心に—

嶋原 耕一

本研究では、日本語学習者が始める言葉探しにおいて、学習者がある語を候補として産出し、聞き手に反応を求めるという方法に注目した。候補の提示はしばしば、それが何についての不確かさを示しているのか、未分化な形で行われる。データでは、学習者が候補を提示し聞き手からの短い反応を受けた後で、改めて教示要請などを行い、語の正確性への志向を明示するという連鎖が繰り返し観察された。最初から自らが知識を持っていないことを表示するのではなく、段階的に知識の主張を弱めるというその手続きは、日常語彙に関する知識の期待に応えるため、また進行性の阻害を最小限にするためにも、理に適っていることが考察された。

【キーワード】 言葉探し、候補の提示、グループディスカッション、知識、会話分析

(東京外国語大学)

**Conversation Analysis of Word Searches Initiated by Japanese Language Learners:
Focusing on Presenting a Word Candidate**

SHIMAHARA Koichi

This study analyzes the word search sequences initiated by Japanese language learners. It focuses on the method by which learners produce specific words as candidates. Candidates are presented without differentiation as to whether they orient to uncertainty about the accuracy of the words or recipients' comprehensibility. The findings demonstrate that learners recurrently present candidates, receive brief responses from recipients, and request instructions, thereby indicating that the uncertainty is associated with accuracy. The procedure of gradually downgrading the knowledge claim, rather than displaying a lack of knowledge from the beginning, was described as reasonable to claim their knowledge to the fullest and to minimize the disruption of progressivity.

【Keywords】 word search, proposing candidate, group discussions, knowledge, conversation analysis

(Tokyo University of Foreign Studies)