

日本での短期留学における異文化間能力の発達の計量的分析 —事前・事後データに基づいて—

内田 美麗

本研究は、日本で実施された 10 日間の短期留学プログラムに参加した米国大学生 15 名を対象に、異文化間能力の発達を異文化感受性発達尺度 (IDI) と文化的知能スケール (CQS) を用いて計量的に検証した。プログラムには、ガイド付き文化施設訪問、日本人大学生との交流、家庭訪問、日々の振り返りといった構造化された介入を意図的に組み込んだ。事前・事後測定の結果、IDI のスコアは平均 10.15 ポイント上昇し、統計的に有意な成長が認められた ($p=.007$, $d=0.79$)。発達段階の分布も成長の方向に変化した。一方、CQS においては、4 つの次元のいずれでも有意な変化は見られなかった。両尺度間に有意な相関がないことから、IDI と CQS は異文化間能力の異なる側面を測定していることが確認された。本研究により、短期間の留学プログラムであっても意図的に設計された介入を通じて異文化感受性が発達する可能性が示された。

【キーワード】 短期留学, 異文化間能力, 異文化感受性発達尺度 (IDI), 文化的知能スケール (CQS), 計量的分析

(パデュー大学)

Intercultural Competence Development in a Short-Term Study Abroad to Japan: A Pre/Post Quantitative Analysis

UCHIDA Mirei

This study examined the development of intercultural competence among 15 U.S. university students who participated in a 10-day short-term study abroad program in Japan. To measure changes in students' intercultural competence, the Intercultural Development Inventory (IDI) and the Cultural Intelligence Scale (CQS) were administered before and after the program. The program intentionally incorporated structured interventions, including guided visits to cultural facilities, interactions with Japanese university students, home visits, and daily reflections. The results indicated a significant increase in students' IDI score ($p=.007$, $d=0.79$). Additionally, changes were observed in the distribution of students' intercultural development stages, suggesting movement toward more interculturally adaptive perspectives. In contrast, no statistically significant changes were found in students' CQS scores/subscores, suggesting that the IDI and CQS measure different facets of intercultural competence. The findings indicate the potential for developing intercultural sensitivity even during short-term study abroad programs, provided that deliberately designed interventions are implemented.

【Keywords】 short-term study abroad, intercultural competence, Intercultural Development Inventory (IDI), Cultural Intelligence Scale (CQS), quantitative analysis

(Purdue University)