

外国人散在地域における地域日本語教育専門人材養成の試み —3年間の成果と課題—

内海 由美子, 今泉 智子, 松岡 洋子, 仁科 浩美, 嶋 ちはる

本稿は、外国人散在地域である東北3県（岩手・秋田・山形）において実施した3年間の地域日本語教育人材養成の実践を報告し、その成果と課題を検討するものである。地域日本語教育は依然としてボランティアへの依存が強く、専門性を有する人材の不足が課題となっている。これを打開すべく、本実践では3県の大学および国際交流協会等が連携し、オンライン講義と各県での対面実習を組み合わせた92単位時間の講座を実施した。講座修了者は各地域で多様な役割を担っており、人的基盤の拡充やネットワーク形成に一定の成果が見られた。一方で、受講者のレディネスの多様性により、専門性の形成には課題も残された。本実践から、地域日本語教育人材養成には、段階的かつ長期的な設計と、現場での実践を組み込んだプログラムが重要であることが示唆された。また、養成に関わる専門家が限られる地域において、広域連携を行う意義と体制整備の必要性が明らかになった。

【キーワード】 外国人散在地域, 地域日本語教育, 人材養成, 連携, 現場密着

(内海・今泉・仁科—山形大学, 松岡—国際交流基金, 嶋—早稲田大学)

An Initiative to Train Specialized Personnel for Community-Based Japanese Language Education in Areas with Dispersed Foreign Residents: Achievements and Challenges over Three Years

UTSUMI Yumiko, IMAIZUMI Satoko, MATSUOKA Yoko, NISHINA Hiromi,
and SHIMA Chiharu

This paper reports on a three-year initiative to develop professionals in community-based Japanese language education in three Tohoku prefectures (Iwate, Akita, and Yamagata), where foreign residents are geographically dispersed, and examines its achievements and challenges. Community-based Japanese language education in such areas continues to rely heavily on volunteers, and the shortage of professionally trained personnel remains a critical issue.

To address this challenge, universities and international exchange associations across the three prefectures collaborated to implement a training program consisting of 92 class hours, combining online lectures with in-person practicum sessions conducted in each prefecture. Those completing the program have assumed diverse roles within their local communities, contributing to the expansion of human resources and the formation of professional networks.

At the same time, differences in participants' readiness levels posed challenges for the development of professional expertise. The findings suggest that training programs for community-based Japanese language education require a staged and long-term design, as well as the integration of practical engagement in the field.

Furthermore, in regions with limited access to qualified trainers, the importance of inter-regional collaboration and the need for systematic organizational frameworks were highlighted.

【Keywords】 areas with dispersed foreign residents, community-based Japanese language education, professional development, collaboration, practice-based approach

(UTSUMI, IMAIZUMI, NISHINA: Yamagata University, MATSUOKA: The Japan Foundation, Sydney,
SHIMA: Waseda University)