

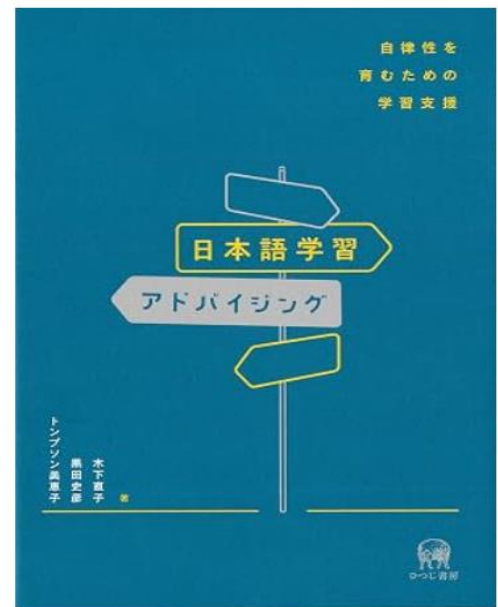
日本語学習アドバイジングの

視点から自身の実践を見直す

オンライン開催日時

2026年11月1日(日)10時~11時30分

※当日ご都合が悪い方、急遽ご欠席された方のために、録画映像の配信を11月9日(月)まで実施致します。



セミナーの概要・趣旨

日本語教育では、学習者が自ら考え、自ら学び続ける力を育むことがますます求められています。しかし、「学習者にもっと主体的になってほしい」「つい教えすぎてしまう」「どのように関われば自律的な学びにつながるのだろう」と感じる場面も少なくありません。学習者の自律学習は、学習者だけの努力によって実現するものではなく、教師の関わり方や問いかけによって促すことができます。

本セミナーでは、学習者の自律とは何かを整理するとともに、カウンセリングやコーチングなどの対話による支援で用いられている基本的な対話のスキルについてご紹介します。後半では、よくある場面を事例として取り上げ、教師と学習者のやり取りをもとに、どのような問いかけが学習者の気づきや主体的な行動を引き出すのか、アドバイジングツールの活用例についてもご紹介しながら、検討します。

日本語学習アドバイジングは、特別な面談の時間を設けて行うだけではなく、日々の実践の中にも取り入れることができます。本セミナーを通して、アドバイジングの視点から自身の実践を見直し、学習者の自律学習を促す関わり方について考える機会となれば幸いです。

日本語教師ネットワーク機構の活動方針

日本語教育推進法の施行、日本語教師の国家資格化の動きなど、日本語教師を取り巻く環境は現在大きく変化しております。日本語教師の社会的役割はますます重要になってきています。当機構では、そのような変化の激しい日本語教育の世界を広い視野で見つめ直し、これからの日本語教師に必要な情報をお届けしスキル・資質・能力を伸ばすためのヒントをご提供致します。

講師



木下直子氏

(早稲田大学日本語教育研究センター 准教授)

専門は日本語教育学、日本語学習アドバイジング、音声教育など。国内外の大学や企業、日本語学校で日本語教育に携わった経験を持つ。現在、留学生に対する日本語教育のほか、日本語学習アドバイジングの科目を担当している。



トンプソン美恵子氏

(東京大学大学院総合文化研究科 教授)

専門は日本語教育学、協働学習、アカデミックライティング、日本語学習アドバイジングなど。国内外の大学等で日本語教育に携わってきた。現在、留学生を中心とする日本語教育に加え、質的研究方法論やライティング支援員研修等を担当。

【共同著書】『日本語学習アドバイジング』ひつじ書房

◆主催：NPO法人国際教育振興協会 日本語教師ネットワーク機構 <https://www.kokusai-npo.or.jp/wp/>

◆協力：株式会社凡人社 <https://www.bonjinsha.com/>

◆参加費用(税込)：3,300円 ※2026年10月25日(日)までキャンセル可能、ご返金致します。

◆セミナー終了後から2026年11月9日(月)まで、録画映像の視聴が可能です。

◆講演資料は、一部を除きご提供致します。

◆申込方法：2026年10月29日(木)17時までに下記URLか右QRコードにてお申込みください。

【セミナーお申込みURL】 <https://npo-1101.peatix.com>

