

2020年度公益社団法人日本語教育学会発表一覧

2020年度、本学会の研究実践の成果発表は138件ありました。以下に発表一覧を掲載し、研究成果を共有します。

※全て査読審査を行ったうえでの、日本語教育学会大会または日本語教育学会支部集会での発表です。

※詳細はそれぞれ発表時の予稿集にてご確認ください。予稿集バックナンバーは、弊会ウェブサイトのマイページ上にて販売しております。

※発表者名および所属は発表時のものです。また、本リストは筆頭発表者氏名の50音順です。

※本件に関する問合せ先は右記へお願いします。公益社団法人日本語教育学会事務局(電話03-3262-4291 E-mail: office@nkg.or.jp)

NO	発表者名・所属(共同含む)	タイトル(サブタイトル含む)	発表種類	発表日・発表催し名	発表要旨リンクファイルURL
1	青木さやか(フリーランス)	日本語教師と日本語学習者の授業観察視点の比較—動画アニメーションによる評価から—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
2	赤木奈央(慶應義塾大学)	戦前の台湾の日本語教授法の変遷—大正期の転換と50年間の継続性に注目して—	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
3	浅井尚子(拓殖大学)・大越貴子(同)	留学生の選書に関する一考察—多読授業への援用—	ポスター	2021.3.6.関東支部集会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2021/01/20210306kanto-shibu_pro.pdf
4	浅海一郎(内定ブリッジ)・中川健司(横浜国立大学)・鈴木綾乃(横浜市立大学)・徳田淳子(東京中央日本語学院)	理系外国人材採用を進める企業において日本人社員が外国人社員に求める日本語力—外国人社員との接触経験に焦点を当てて—	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
5	足立祐子(新潟大学)・松岡洋子(岩手大学)・林さと子(元・津田塾大学)・富谷玲子(神奈川大学)・宇佐美洋(東京大学)・安場淳(中国帰国者支援・交流センター)・今村和宏(一橋大学)	日本語教師の「熟達過程」について考える—教室活動における「問題解決能力」という視点から—	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
6	安部陽子(九州大学大学院生)	日本の職場における中国人元留学生社員の異文化間コンフリクトとその解決方略	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
7	荒井美咲(東北大学大学院生)	日本学の観点から捉える日本語教育学	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
8	荒井美咲(東北大学大学院生)	システムズアプローチのコミュニケーション分析への応用可能性—日本人大学生集団を事例とした検討—	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
9	嵐洋子(杏林大学)・阿部新(東京外国語大学)・田川恭誠(日本大学)	初級日本語教育における媒介語としての英語使用—学習者向けアンケート調査の結果から—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
10	有田佳代子(新潟大学)・村上吉文(国際交流基金)・中村妙子(フリーランス)・牛窪隆太(東洋大学)	同僚性を生むもの、同僚性が生むもの—日本語教師の自発的な学習のための、三つの集まりから考える—	パネル	2020.11.28.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
11	飯田朋子(筑波大学大学院生)	技能実習生と日本語母語話者の協働現場におけるコミュニケーションの比較分析—技能実習生の入れ替わりとリーダーの役割に着目して—	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
12	泉史生(元・文藻外語大学)	システムとしての近代日本語教育—マクロ的視点とミクロ的視点—	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
13	伊藤春子(星城大学)・松本美紀(同)	コロナ禍におけるオンライン授業に対する外国人留学生の評価と課題—経営学部—in籍する外国人留学生への意識・実態調査から—	口頭	2021.3.6.関東支部集会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2021/01/20210306kanto-shibu_pro.pdf
14	伊藤奈津美(早稲田大学)・吉田暁(城西大学)・岩下智彦(早稲田大学)・沖本与子(同)・鈴木綾乃(横浜市立大学)	母語と第二言語としての日本語による自己評価の比較—アカデミックジャパニーズとビジネスジャパニーズに関する Can-do statements 調査報告—	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
15	稲垣みどり(山梨学院大学)・金泰明(大阪経済法科大学)・細川英雄(言語文化教育研究所)・杉本篤史(東京国際大学)	共生社会のための日本語教育	パネル	2020.11.28.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
16	稲葉みどり(愛知教育大学)	日本語教授法の授業研究—マイクロティーチングによる学部生の学びの考察—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
17	犬飼康弘(ひろしま国際センター)	日本語教師の「実践者」としての成長過程—「固有の実践」を志すに至ったある日本語教師に対するインタビュー結果より—	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
18	今井なをみ(早稲田大学)	学習者らは日本語「ポートフォリオ」の経験をどう捉えたか—「ポートフォリオ」に対する学習者の意識と評価—	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
19	岩下智彦(早稲田大学)・吉田暁(城西大学)	日本語学習者のための漢字語彙テスト開発—正答率とコーパス上の頻度との相関分析—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
20	烏日哲(国立国語研究所)・井伊菜穂子(一橋大学大学院生)	留学生のピア・レスポンス談話における配慮表現の使用とその変化	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
21	宇佐美まゆみ(国立国語研究所)・伊東祐郎(国際教養大学)・山本忠行(創価大学)・林さと子(元津田塾大学)	21世紀の日本語教育学を考える—視点としての「学」という観点から—	パネル	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
22	エルサイド祐子(日本大学)	図解作成を取り入れた読解過程に見られる読解ストラテジー—3名の中級日本語学習者の完成図解と要約文の比較から—	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
23	遠藤織枝(元文教大学)	介護用語の平易化のために—医学会の用語整理・統一運動から学ぶこと—	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
24	王雪瑤(お茶の水女子大学大学院生)	透明度要因とL2習熟度要因が慣用句の意味推測に与える影響:身体部位詞を含む慣用句を例として	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
25	大住あかり(東京国際大学)	米国の大学における日本語学習者の動機付けと文化的興味の関連性	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
26	大隅紀子(YYJ・ゆるくてやさしい日本語のなかまたち)・眞鍋雅子(同)	日本語教師の学びの場としてのオンラインの可能性と課題—長期間にわたるオンライン読書会の実践—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
27	大塚薫(高知大学)・林翠芳(同)	地域企業へのキャリア支援を見据えた地域文化理解教育の取り組み—地域住民とのインタビュー活動による交流学習を中心に—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
28	大場美和子(昭和女子大学)	グループホームにおける早番の業務と介助の談話の分析—ミャンマー人介護職員を対象—	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
29	大庭理恵子(熊本大学)・宮本恵美(熊本保健科学大学)・馬場良二(湖東カレッジ)	日本語学習者に対する動詞評価課題の一考察—単語親密度の視点より—	ポスター	2020.6.9.北海道支部集会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/06/shibuyoshi_2020_2.pdf
30	岡本英久(東京教育文化学院)	漢字習得適性要素の解明—非漢字系学習者の漢字字形情報の記憶・処理能力測定から—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf

31	小河原義朗(東北大学)・黒崎誠(ラボ日本語教育研修所)・金孝卿(早稲田大学)・義永美央子(大阪大学)	中堅日本語教師研修の内容と方法	パネル	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
32	沖本与子(一橋大学)	日本語動詞を用いたオンライン学習における学習者の解答傾向—初級から上級の自他動詞を中心に—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
33	小澤伊久美(国際基督教大学)・丸山千歌(立教大学)・札野寛子(国際高等専門学校)・長尾眞文(国際開発センター)・久慈恵子(カナダ・オンタリオ教育省)	日本語教育におけるプログラム評価の意義	パネル	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
34	何月琦(名古屋大学大学院生)	中国語を母語とする上級日本語学習者の受身文の使用—日本語母語話者との比較を通して—	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
35	勝成仁(横浜国立大学大学院生)	日本語イマージョン教育プログラムにおける日本語母語話者アシスタント教師の役割—アメリカ・ポートランド公立学校の例を基に—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
36	加藤林太郎(国際医療福祉大学)	接触場面における漢字を用いた修復連鎖のマルチモーダル分析—日本語母語話者医師と中国語母語話者模擬患者の模擬医療面接から—	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
37	金田智子(学習院大学)・菅原雅枝(愛知教育大学)・仲本康一郎(山梨大学)・鎌田美千子(宇都宮大学)	教師教育の課題と可能性—外国人児童生徒等教育を担う教員の養成と研修に焦点を当てて—	パネル	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
38	神村初美(ハノイ工業大学)・野田尚史(国立国語研究所)	介護福祉士国家試験で誤答を誘発する問題文とその読み誤り—インドネシア人 EPA 候補者に対する調査から—	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
39	亀井信一(早稲田大学大学院生)・李在鎬(早稲田大学)	在住外国人のための「求人票コーパス」を利用した求職場面の日本語の考察	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
40	苅谷太佳子(愛知県立大学)	実践報告「やさしい日本語プロジェクト」—社会参加を目指した授業で見えてきたこと—	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
41	河野俊之(横浜国立大学)・伊東祐郎(国際教養大学)・川口直巳(愛知教育大学)・中川祐治(福島大学)	外国人児童生徒等教育を担う教員の多様性による養成・研修のデザイン	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
42	簡卉雯(国立台湾海洋大学)	「書く」と「話す」課題の違いから見たテシマウ習得過程の中間言語の変異性—縦断的なデータを用いて—	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
43	城戸寿美子(ベルリン自由大学言語センター)・白木美依(ノルトライン・ヴェストファーレン州立言語研究所)	ベルリン自由大学におけるオンライン授業の実践、及び学生による評価を基にした今後の改善点	口頭	2021.3.13.関西支部集会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2021/01/20210313kansai-shibu_pro.pdf
44	金蘭美(横浜国立大学)・川村よし子(東京国際大学)・金庭久美子(立教大学)	初級から学べる段階別学習型作文支援システムの構築—データ収集システムの開発—	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
45	金銀姫(神田外語大学大学院生)	意見述ベタスクと物語タスクが中国人日本語学習者の独話に与える影響—流暢さ、複雑さ、正確さ、語彙の豊富さを用いた分析—	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
46	久保亜希(東京国際大学)・稲垣みどり(同)・大住あかり(同)・齊藤佑太郎(同)・柴田冴(同)・高野真里(同)・横田賢司(同)	「会話パートナー」の実践における日本人学生・留学生の学びの可能性	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
47	高恩淑(獨協大学)	書き言葉における「のだ」の産出を目指して—意見文に見られる「のだ」の例から—	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
48	黄均鈞(華中科技大学)・欧麗賢(広州大学)	教室活動におけるナラティブ学習の可能性—中国の日本語専攻者のキャリア創出を例として—	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
49	齋藤ひろみ(東京学芸大学)・和泉元千春(奈良教育大学)・市瀬智紀(宮城教育大学)・浜田麻里(京都教育大学)	多文化社会が求める教師の資質・能力—外国人児童生徒等教育の担い手に焦点を当てて—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
50	坂井美恵子(大分大学)	多読における上級レベル学習者の読書傾向とやさしい本を読む理由	ポスター	2021.3.6.関東支部集会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2021/01/20210306kanto-shibu_pro.pdf
51	櫻井千穂(広島大学)・李在鉉(同)・岡崎涉(兵庫教育大学)・永田良太(広島大学)	JSL児童に対する効果的な授業方法の検討—授業力があるとされる教師による JSL カリキュラムの授業談話分析を通して—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
52	佐藤勢紀子(東北大学)・虫明美喜(宮城教育大学)・角南北斗(フリーランス)	e-learning教材“BUNGO-bun GO!”を利用した文語文教育	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
53	佐藤瑞恵(横浜国立大学)・中野玲子(ジャパンプロフェッショナルヒューマンアカデミー)	ミャンマー人日本語教師研修—遠隔指導を中心とした実践報告—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
54	佐野香織(長崎国際大学)	多様な人とまちのことばを経験しつくる過程—食品ロス削減への取り組みを通して—	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
55	式部絢子(北海道大学)・込宮麻紀子(早稲田大学大学院生)・館岡洋子(早稲田大学)	外国人材受け入れ主体である地域住民の当事者意識を育てる試み—「ちっぴ100人サミット」を通して—	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
56	品田潤子(ビジネスプロセスコミュニケーション研修サービス)・近藤彩(麗澤大学)・金孝卿(早稲田大学)・倉本文子(カイ日本語スクール)	就労者に対する日本語教育(SJ)における人材育成の課題—指導者Can-do Statementsの記述と活用を通して—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
57	嶋田和子(アクラス日本語教育研究所)・高見彩子(イーストウエスト日本語学校)・田坂敦子(同)・森節子(同)	留学生との交流活動を通じた地域住民の変容—日本語学校の地域社会における存在意義—	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
58	島田めぐみ(日本大学)・大隅敦子(国際交流基金)・熊谷龍一(東北大学)・董博(拓殖大学大学院生)・野口裕之(名古屋大学名誉教授)	国外日本語教育機関におけるCan-do statementsとCEFR能力記述文の間の項目困難度比較—受容技能を例に—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
59	清水友美(宇都宮大学大学院修了生)・鎌田美千子(宇都宮大学)	中学校社会科教科書における抽象語の分析と授業実践の試み—日本語指導が必要な子どもたちへの学習支援に向けて—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
60	徐曉娟(東亜大学学生)	遠隔交流による学習者のコミュニケーション能力の変化—コミュニケーション・ストラテジーの考察から—	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
61	徐乃馨(東京都立大学)	日本語の名詞修飾はどのように教えられているのか—教科書における扱いの比較分析を通して—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
62	常笑(広島大学大学院生)	中国語を母語とする上級日本語学習者の日本語連続文の記憶における分散効果	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
63	常笑(広島大学大学院生)	中国語を母語とする日本語学習者の聴覚呈示における文記憶の分散効果—中国国内の中級日本語学習者を対象として—	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
64	新谷遥(京都外国語大学)	英語母語児童に対する入り込み指導における日本語支援員の言語選択	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf

65	助川泰彦(東京国際大学)・吹原豊(福岡女子大学)・磯野英治(名古屋商科大学)・松崎真日(福岡大学)・的場主真(ヴッテンヘルデッケ大学)	日本・韓国・欧州の外国人受入れにおける言語・社会的側面の現代的課題	パネル	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
66	成利楽(広島大学大学院生)	中国における大学日本語教師の成長ニーズ研究	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
67	瀬井陽子(大阪大学)	ポストコロナ時代の学習者オートノミー育成—セルフアクセスセンターの再考—	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
68	宗甜甜(日本大学大学院生)	中国人ビジネスパーソンの日本語メールでの「断り」	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
69	増谷祐美(にほん語でかいご共育会)	介護現場における申し送りを使った学習指導	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
70	高橋桂子(武蔵野大学)・堀井恵子(元・武蔵野大学)	元留学生外国人社員の就業継続の要因—SCAT法による分析から—	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
71	武井真美(東北大学大学院生)	絵描写タスクを利用した文法授業のインターアクション分析—上級クラスにおけるグループワークの実践報告—	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
72	多田苗美(麗澤大学大学院生)	ケース学習におけるファシリテーション力とは—授業における教師の発話に注目して—	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
73	立部文崇(徳山大学)・藤田裕一郎(朝日大学)	日本語教師発話の分析—中級レベル授業と初級レベル授業の比較—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
74	田中真衣(大阪大学)・吉兼奈津子(神戸学院大学)・今田恵美(立命館大学)・高井美穂(大阪大学)	友人関係を築くための会話教育の提案—関係深化にフォーカスした授業実践から—	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
75	千葉月香(東海日本語ネットワーク)・米勢治子(同)	地域における日本語教育人材の整理—日本語教育以外の専門性を持つ日本語教育人材の検討—	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
76	張曦冉(一橋大学大学院生)	模擬授業の準備はどのように進められるか—話し合いの縦断的分析からみたグループワークの展開構造—	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
77	沈佳琦(大海語言学院)	生活特化型日本語学習アプリの開発について—漢字から文章への縦断的学習—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
78	陳静怡(大阪大学大学院生)	文脈の中の個人の視点からみた遠隔言語学習の動機づけ:あるオンラインの日本語学習者のケーススタディ	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
79	坪根由香里(大阪観光大学)・数野恵理(立教大学)・トンプソン美恵子(山梨学院大学)・影山陽子(昭和音楽大学)	日本人大学生が書いたナラティブ作文の評価—日本語ナラティブ作文用の評価項目を用いて—	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
80	手塚まゆ子(関西学院大学大学院生)	反転授業におけるグループワーク再考—話し合いの中の個人的活動と共同的活動—	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
81	藤美帆(広島修道大学)	「地域学習」の視点を取り入れた国際共修の授業デザイン—活動理論に基づく一考察—	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
82	徳田淳子(東京中央日本語学院)・秋田美帆(関西学院大学)	日本語教師養成講座における通信課程と通学課程受講生の知識差—eラーニング学習に向いている理論科目の存在の可能性—	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
83	中井好男(同志社大学)・丸田健太郎(広島大学大学院生)	日本語教育における社会的転回の再考—言語・文化的マイノリティによる対話をもとに—	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
84	中川健司(横浜国立大学)・角南北斗(フリーランス)・齊藤真美(フリーランス)・布尾勝一郎(佐賀大学)・橋本洋輔(国際教養大学)	支援者への支援を目的とした、介護の専門日本語学習支援情報サイト	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
85	中俣尚己(京都教育大学)・建石始(神戸女学院大学)・堀内仁(国際教養大学)・小西円(東京学芸大学)	『名大会話コーパス』で話されている話題の計量的分析—話題バイグラムを用いて—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
86	中村佳子(北海道教育大学函館校大学院生)	外国人技能実習生に対する「生活者」としての日本語教育の重要性—ベトナム人技能実習生(建設関係)に対する企業内日本語講習の実践から—	ポスター	2020.12.12.東北支部集会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/11/2020tohoku1117.pdf
87	野口裕之(名古屋大学名誉教授)・大隅敦子(国際交流基金)・熊谷龍一(東北大学)・島田めぐみ(日本大学)	CEFRの日本語への適用可能性—産出的言語活動および(言葉の)やりとりの場合—	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
88	朴在恩(一橋大学大学院生)	日本語教育学における質的研究の問題をどう読みとるか—大学院生の研究力向上支援の観点からの事例分析—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
89	樫佳世(元・天津師範大学)	中国の大学生による日本語の絵本作成と展覧会開催の実践報告—学生と社会がつながる新たなプラットフォームの試行—	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
90	橋本ゆかり(横浜国立大学)・窪津宏美(東京学芸大学大学院連合学校(横浜国立大学配置)大学院生)	言葉の壁を乗り越えて繋がる多様性と自己確立の可能性—多言語・多文化化する小学校における「子どもパネルディスカッション」の追跡調査—	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
91	長谷川頼子(敬愛大学)・井上里鶴(つくばにほんごサポート)	大学生は「やさしい日本語」講義をどう受けとめたか—受講後の自由回答アンケート結果の分析から—	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
92	畑佐一味(パデュー大学)	学習者による小断パフォーマンスの指導方法の実践	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
93	八若壽美子(茨城大学)	タイの日系企業で働く元交換留学生の留学評価—留学期間による比較—	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
94	樋口万喜子(横浜国立大学)・加藤真帆子(日本語・教科学習支援ネット)・高瀬円(横浜市立日枝小学校)・中村淳子(横浜市立霧ヶ丘義務教育学校)・古屋恵子(横浜市教育委員会)・細野尚子(横浜市立本町小学校)・頼田敦子(横浜市教育委員会)	JSL児童生徒の学びを支える連携の歩み—NPOと国際教室担当教員のつながりの中で生まれた合同研修会—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
95	日暮康晴(筑波大学大学院生)	日本語学習者による程度副詞「とても」「すごく」「本当に」の使い分け—I-JAS コーパス調査による母語話者との比較を通して—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
96	広瀬和佳子(神田外語大学)	学習者と教師による対話的授業評価—学習者参加型実践研究をめざして—	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
97	福留奈美(東京聖栄大学)	日本語学習者におけるオノマトペの習得段階と学習到達目標	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
98	福留奈美(東京聖栄大学)	日本語オノマトペの基本語彙選定と分類—語彙教材の頻度分析の場合—	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
99	福永由佳(国立国語研究所)	日本語能力は社会参加の資格なのか—在日パキスタン人言語調査の分析から—	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
100	藤田裕子(桜美林大学)・福島智子(同)・白頭宏美(同)・伊古田絵里(同)	読解におけるメタ認知の活用に関する事例研究—学生Aの面接調査から—	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf

101	藤田裕一郎(朝日大学)・立部文崇(徳山大学)	日本語教師の発話に見られる副詞「ちょっと」の考察	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
102	藤本かおる(武蔵野大学)	コロナ禍による授業のオンライン化に対する日本語教師の取り組み—オンライン授業の実践に関する教師へのアンケートから—	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
103	布施悠子(国立国語研究所)	ライティング指導不安尺度開発の試み	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
104	古別府ひづる(山口県立大学)・大田祥江(国際交流基金)・山下順子(広島大学大学院生)	日本語ティーチングアシスタントの自己効力感尺度作成の試み—タイ派遣日本語パートナーズを対象に—	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
105	細井陽子(山野日本語学校)・迫田久美子(広島大学)	中国語母語話者の日本語による依頼の補助ストラテジー—学習環境やレベル差に着目して—	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
106	本間祥子(日本大学)・南浦涼介(東京学芸大学)	年少者日本語教育は何を研究課題としてきたか?—過去40年間のRQからその先を見通す—	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
107	前田真弥(神戸東洋日本語学院)	外国人留学生の就職決定への過程—TEAを用いたライフストーリーの分析から—	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
108	松本明香(東京立正短期大学)	一般教員が語る留学生指導とその省察を促す日本語教員の役割についての考察—日本語教員による一般教員へのインタビューから—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
109	三谷彩華(早稲田大学大学院生)・滝島雅子(同)・李在鎭(早稲田大学)	学術論文の構成要素に関する計量的分析—日本語教育学分野の研究論文を対象に—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
110	水戸貴久(別府溝部学園短期大学)	ビジュアル・ナラティブによる留学生の日本語学習ビリーフの研究	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
111	宮部真由美(国立国語研究所)	中学校地理の教科書における述語形式と記述の内容—内容理解の支援のために—	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
112	三好裕子(チュラロンコン大学)	適切な語の使用のために指導すべき点とは—タイ人日本語学習者の作文の誤用分析から—	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
113	向井留実子(東京大学)・中村かおり(拓殖大学)・近藤裕子(山梨学院大学)	留学生は学術的文章の引用箇所をどのように判断しているか	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
114	村田道明(法政大学)	アメリカの日本語教育の源流を探る—太平洋戦争中のカリキュラムとそれを支えた教育者たち—	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
115	毛利貴美(岡山大学)・古川智樹(関西大学)・寅丸真澄(早稲田大学)・中井好男(同志社大学)	SDGs×日本語教育—持続可能な社会の実現に向けた日本語教育の役割とは—	パネル	2020.11.28.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
116	本廣田鶴子(大阪大学研究生)	日本語教育人材としての日本語学習支援者の役割に関する—考察—地域日本語教室ボランティアへのインタビューを基に—	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
117	門馬真帆(東京語学学校)・富谷玲子(神奈川大学)	日本語教師のスタートラインにおいて日本語学校は何ができるか—初任候補者のための新たな研修の開発に向けて—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
118	八嶋康裕(国際交流基金)・熊野七絵(同)・千葉朋美(同)・廣利正代(同)	JFT-Basic受験者はCBT形式での受験をどう捉えたか	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
119	柳瀬千恵美(九州大学)	漢字圏JSL児童への漢字学習スキャフォールディングに関する—提案—北京・台北調査をもとに—	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
120	家根橋伸子(東亜大学)・佐藤正則(山野美容芸術短期大学)・寅丸真澄(早稲田大学)・松本明香(東京立正短期大学)	中国人留学生のキャリア意識の変化と自律性—キャリア教育との連携をめざして—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
121	山内薫(立教大学)	日本語学習者の移動性からみる「学習と人生のつながりの軸」の形成	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
122	山方純子(神田外語大学)・李榮(同)	上級日本語学習者による随筆テキストの読み—L2再生プロトコルの分析から—	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
123	山岸愛美(東京国際大学)・秋田美帆(関西学院大学)	初級日本語学習者のライティングにおける読み手意識	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
124	山口雅代(東京福祉大学)	戦時下の日本語普及におけるタイと台湾の関係—『台湾日日新報』を中心に—	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
125	山田智久(北海道大学)・北村祐人(文化庁)・伊藤秀明(筑波大学)・熊野七絵(国際交流基金)	デジタルリソースのキュレーションを考える—事例と視点の共有を目指して—	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
126	山田真弓(東京都立大学)	個々のニーズに対応した寺子屋形式の授業の可能性	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
127	山本裕子(愛知淑徳大学)・本間妙(同)・川村よし子(東京国際大学)・小森早江子(中部大学)	コーパス分析システムの公開と日本語教育・日本語研究への活用	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
128	山本晃彦(関西大学)・末吉朋美(元・関西大学)	自律的動機づけと自己評価力の関連	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
129	山元一晃(国際医療福祉大学)	看護実習記録の「アセスメント」における記述の特徴—接続表現に着目して—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
130	柳東汶(早稲田大学大学院生)	eラーニングの受講場面から見られる受講者のマルチモーダルな行為に関する研究	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
131	楊熙東(明海大学大学院生)	対人的ムードと対事的ムードのnodaとgos-itaの意味の分布の幅	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
132	楊達(早稲田大学)・沈佳琦(大海語言学院)	マルチデバイスで学べるWeb版日本語学習システムの開発—Dig学習システムを活用して—	ポスター	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
133	横山りえこ(フリーランス)	生活者への日本語支援を目的とした多読の試み—子育て世代を中心としたボランティア教室—	ポスター	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
134	吉川達(佐賀大学)	多読読み物に対する日本語学習者の評価—日本語レベルの低い読み物はつまらないのか—	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
135	米澤千昌(大阪大学大学院生)	複言語複文化環境で育つ子どもの学びにつなげる支援に関する—考察—Audibilityと正統性に着目して—	口頭	2020.5.7.春季大会発表として成立	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/03/20springweb.pdf
136	李在鉉(広島大学)	連体修飾節における日本語と韓国語のアスペクト形式の対応関係	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
137	劉永亮(東京都立大学)	モンゴル語を母語とする日本語学習者における長音の知覚について	口頭	2020.11.29.秋季大会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/09/20autumnweb.pdf
138	林苗(明海大学大学院生)	話し手による指示詞の質的素性の選択—共同注意確立過程における非ダイクシス用法—	口頭	2020.12.12.東北支部集会	http://www.nkg.or.jp/wp/wp-content/uploads/2020/11/2020tohoku1117.pdf