

2021 年度第 1 回支部集会【九州・沖縄支部】

2021 年 7 月 3 日(土)13:00-16:50(受付開始 12:30)

Zoomによるオンライン開催

主催:公益社団法人日本語教育学会

参加費:500 円(要事前参加登録, マイページにてお支払いください。当日参加はできません。)

※ご参加予定の方は, [学会ウェブサイトのマイページ](#) から 7 月 1 日(木)までに必ず事前参加登録をお願いいたします。事前予約の方法について詳しくは [こちら](#) をご覧ください。

※お申込みいただいた方には開催 1 週間前より発表動画や交流ひろばの各種資料をご案内いたします。

なお, 口頭発表者への事前質問は前日 7 月 2 日(金)正午まで受け付けます。

オンライン開催に関する注意事項は4ページ目からをご覧ください。

◆支部集会日程◆

12:30	受付開始
13:00-15:00	講演
15:10-15:30	口頭発表(質疑応答) 1件
15:35-15:55	交流ひろば I (意見交換) 3件
16:00-16:20	交流ひろば II (意見交換) 2件
16:20-16:50	よろず雑談会

【13:00-15:00】講演

「コロナ禍が労働市場に与えた影響と POSSE の取り組み」

講師: 渡辺寛人 氏 (NPO 法人 POSSE 事務局長)

新型コロナウイルス感染症の影響で技能実習生をはじめ, 留学生のアルバイトなど外国人の労働環境に大きな変化が起きています。それは日本語教師にも無縁ではありません。本講演では, 今, 労働市場に何が起きているのか POSSE の取り組みをふまえてご講演いただきます。

【15:10-15:30】口頭発表

※本発表は査読審査を経た学会発表です。発表要旨は本プログラム p.3, 詳細はマイページよりダウンロードできる予稿集原稿をご覧ください。オンライン開催では事前に発表動画と予稿集をご覧ください, 当日のZoomでは発表者と質疑応答をいたします。

「留学生の LMS への書き込みに見られる高次思考力—文のモダリティに注目して—」

松本剛次 (長崎外国語大学)



【15:35-15:55】 交流ひろば I (3 件)

※ブレイクアウトルーム間を自由に移動していただけます。オンライン開催では、事前に資料をご覧ください、当日のZoomでは出展者と20分間の意見交換をいたします。I, II 同様です。

① 【ブレイクアウトルーム1】 実践紹介「多文化に生きるこどもたちの多言語スピーチ会」～25人のこどもたちの「自分のことば」からの気づきと学び～

立山愛(別府大学)・栃原玲子(立命館アジア太平洋大学)・永尾美保(別府市教育委員会)・
八丁治子(大分県宇佐市立四日市北小学校)・外園孝子(大分県中津市立沖代小学校)

私たちは「多文化に生きるこどもネットワーク大分」という有志のグループです。多文化に生きるこどもたちのよりよい育ちを応援するために活動しています。25人のこどもたちが「自分のことば(日本語だけでなく母語や継承語等含む)」で「自分のきもち」を表現することにチャレンジした「多言語スピーチ会」の実践紹介をします。

② 【ブレイクアウトルーム2】 日本語教育への対話促進ツール「クロスロードゲーム」導入の試み 豊田真規(元兵庫県立大学)

私は、日本語教育関係者に、クロスロードゲームという対話促進ツールを知っていただきたいと思っています。このゲームによって、どのようにグループ内で対話が起こり、それがどのようにゲームになるのかについて、実施例を通してお話し、日本語教育にどのように導入できるかについて意見交換したいと思います。

③ 【ブレイクアウトルーム3】 日本語教員が担う管理運営業務のロードマップ作成の試み 中川健司(横浜国立大学)・平山允子(日本学生支援機構東京日本語教育センター)・ 浦由実(アン・ランゲージ・スクール成増校)

日本語教員は、所属機関で授業以外にも学生対応や時間割作成等の様々な管理運営業務を担っています。私たちは、先行研究の調査結果を基に日本語学校の教員がどの段階でどのような管理運営業務に関わり始めるべきかというロードマップを試作しました。本出展では、これを基に日本語教員がキャリア形成の上でどう管理運営業務に関わるべきかについて議論したいと考えています。

【16:00-16:20】 交流ひろば II (2件)

④ 【ブレイクアウトルーム1】 介護専門用語学習Webサイト『やさしい日本語でまなぶ介護専門用語集』： 布尾勝一郎(立命館アジア太平洋大学)・中川健司(横浜国立大学)

私たちは日本の介護福祉士国家試験を受験する外国人介護労働者に対する学習支援について研究しているグループです。介護用語の中には日本独自のものがあり、そのような語を直訳しても必ずしも内容の理解につながりません。そこで、やさしい日本語を用いた介護専門用語学習のためのWebサイトを開発しましたので、ご紹介し、皆様と意見交換をしたいと考えています。介護の日本語の教材や学習支援のあり方などに興味のあるかたはぜひお越しください。

⑤ 【ブレイクアウトルーム2】 大学と地域日本語教室の持続可能な連携—「仲介者」として緩くつながる— 松永典子(九州大学)

2019年度より福岡での地域日本語教育サポートについての実践研究をグループで始め、2020年度は福岡市国際部と福岡市の日本語教育の体制・連携・人材づくりの課題を解決すべく、勉強会を行いました。同様の課題にご関心のある方とぜひ意見交換を行いたいと思っています。



【16:20-16:50】よろず雑談会

※ブレイクアウトルーム間を自由に移動していただく予定です。詳細は当日司会よりご説明します。

例年、九州・沖縄支部集会では懇親会を行っています。それに代わって、当日の講演や発表で感じたこと、日々悩んでいること、だれかに意見を聞きたいことなど、ざっくばらんに話し合う雑談会を開きます。限られた時間ですが、交流や意見交換の場としてお使いください。

=====

発表要旨 [2021 年度第 1 回支部集会【九州・沖縄支部】(オンライン開催, 2021.7.3) 口頭発表]

留学生の LMS への書き込みに見られる高次思考力
一文のモダリティに注目して—

松本 剛次

本研究では、ラーニング・マネジメント・システム (LMS) への書き込の分析を通して、大学での教育は、留学生に対しても、学士力に代表される能力を伸ばすことができているかについて、高次思考力、及び文のモダリティという観点から調査を行った。アンダーソン (2001) によると、「分析」「評価」「創造」の能力が高次思考力とされる。本研究の結果、「分析」「評価」に相当する「評価」「認識」「説明」のモダリティの使用は 6 名の被験者全員に確認できたが、「創造」に相当する「表現類型」のモダリティの下位分類である「行為系」の使用が確認できたのは 1 名のみであった。しかしその 1 名も「分析」「評価」を経過した上での「創造」であるとは考えにくく、この両者に見られる思考のパターンの違いから「分析」「評価」と「創造」とを相互につなげていくには、それぞれがいつもとは違う思考のパターンを習得する必要があるのではないかと考察された。

(長崎外国語大学)



<<オンラインイベントご参加に関するお願い&注意事項>>

本催しはオンラインでの開催となります。以下をご了承のうえ日本語教育学会「[マイページ](#)」よりお申込みください。「マイページ」での詳しい申し込み方法は下記をご覧ください。

- ◆今回のオンライン支部集会はビデオ会議システム「[Zoom](#)」のミーティングを使用して実施します。一部のプログラムはブレイクアウトルーム機能を使用します。詳しい参加方法等は後日申込者に別途メールにてご連絡します。
- ◆各自が事前に「Zoom」を使用できる環境をご準備ください。なお、ご参加前に必ずお使いの「Zoom」のソフト・アプリケーションを最新の状態に更新いただきますようお願いいたします。参加者ご自身のパソコン環境およびインターネット接続環境に起因するトラブルに対しては、学会として責任は負いかねます。また、「Zoom」の一般的な操作についてのお問合せには対応致しかねますのであらかじめご了承ください。
- ◆参加者による受信映像の録画・録音、画面キャプチャを禁止します。
- ◆複数の端末を使用して本催しに同時に参加することはご遠慮ください。「Zoom」のミーティングに参加するための URL およびパスワードの情報は申込者のみにメールで連絡いたしますので、絶対に他の人に教えないでください。なお、発表動画や資料については、開催1週間前、当日のZOOMのURLについては、開催前日 7 月 2 日(金)までにメールでのご案内を予定しています。申込をしたのに前日 17 時になっても学会からのメールが来ない場合はご連絡ください。
- ◆当日はマイページにご登録いただいている同一の氏名を表示の上でご参加ください(例:学会太郎)。
- ◆円滑な進行の妨げとなる行為が見られた場合、主催者によってミュート操作を行ったり、接続を切断したりする可能性があります。また、ビデオ会議システム「Zoom」自体や、主催者の通信環境等の当日の予期せぬトラブル等により、プログラムが予告なく変更する場合がございます。あらかじめご了承ください。

<<マイページでのお申込み方法&お支払いに関する注意事項>>

- ◆「マイページ」上での決済はすべてに参加費の金額以外に決済手数料がかかりますので、あらかじめご了承ください。また、決済完了まで参加登録をしたことにはなりません。本イベントは会員にならずともご参加できます。また、一度納入いただいたイベント等の参加費につきましては、主催者による開催中止以外に、返金はいたしませんのでご注意ください。お申込み後のキャンセルや欠席の場合、返金はいたしません。事前の配布資料などはご利用いただけます。



- ◆ **日本語教育学会会員の方、非会員で日本語教育学会のマイページをすでにお持ちの方**
「[マイページ](#)」にログイン後、左メニューの「イベント情報」→「イベント申込」→「【参加申込】九州・沖縄支部集会オンライン開催(2021年7月3日)」へ進み、右側の「受付中」ボタンから事前参加登録をお願いします。

図解付きの詳しい操作マニュアルはこちらの「[大会申込マニュアル](#)」をご覧ください。

https://m4.members-support.jp/NKG/moss/Downloads/display/taikai_manual

- ◆ **初めて日本語教育学会の催しに参加する方、非会員の方でマイページをお持ちでない方**
本支部集会参加だけのために必ずしも会費を払って会員になる必要はありません。
非会員としての参加が可能です。ただし、非会員の方も全員マイページのご登録をお願いしております。
なお、一度ご登録いただければ、学会の他の催しについてもマイページは全て共通です。また、後日、入会金と会費をマイページでお支払いいただくことにより、非会員から会員になることも可能です。

<<マイページ新規登録手順>>

- ① 日本語教育学会ウェブサイトトップページ(<http://www.nkg.or.jp/>)より、マイページ(<https://m4.members-support.jp/NKG/Homes>)へお進みください。
- ② ログイン画面の「新規ユーザー登録」をお願いします。
- ③ 図解付きの詳しいマニュアルはこちらの「[スタートアップガイド](#)」をご覧ください。
<https://m4.members-support.jp/NKG/moss/Downloads/display/startupguide>
※新規ユーザー登録には2営業日かかりますので、新規登録については、6月末日までに必ずお手続きをお済ませください。
- ④ 「新規ユーザー登録」が完了し、ログインできる状態になったら、上記◆ **日本語教育学会会員の方**と同じ方法となりますので、マイページにログインして、左メニューの「イベント情報」→「イベント申込」→該当の催しへと進み、右側の「受付中」ボタンから事前参加登録をお願いします。
※マイページの手続きが複雑ですので、ご不明な点は下記へお問い合わせください。

<支部集会参加に関する問合先>

公益社団法人日本語教育学会 支部活動委員会

〒101-0065 東京都千代田区西神田 2-4-1 東方学会 2F

Tel: 03-3262-4291(平日 9~18時) E-mail:shibu@nkg.or.jp

※新型コロナウイルス感染症拡大予防のための在宅勤務により、お電話をいただいても担当職員が不在の場合がございます。お問い合わせはなるべくEメールにてお願いします。

以上

