



『日本語教育』184号 (2023年4月発行) 特集テーマ

投稿募集

新規投稿申込期日：
2022年8月20日(土)
日本時間 23:59

[投稿要領等](#)

ともに学び未来を描くキャリア形成の現場

本特集では、日本語教育学会の[理念体系](#)の社会的研究課題3「多様なキャリア形成のための日本語教育内容の体系的再編成」に基づき、「ともに学び未来を描くキャリア形成の現場」をテーマとします。

「日本語教育の推進に関する法律」の成立以降、自治体や小中高等学校等では日本語学習支援とともにキャリア支援にもいっそうの充実が求められています。一方で、多様化する社会の中で、国内外の大学や海外教育機関においても、キャリア支援の考え方や取り組みの内容は大きく変容しつつあるでしょう。また、これら学習者のキャリア形成を支援する教育の現場は、そこに携わる支援者や教員にとっても自己成長を求められる学びの場であり、様々な試行錯誤がなされていると思われます。キャリア形成の現場で得られた知見を広く共有するとともに、そこで新たに見えてきた課題を多様な視点から論じ、学会全体の議論を活性化する意欲的な論文の投稿をお待ちしております。

学会誌委員会 特集担当：澤田浩子（代表），河住有希子，長谷川守寿