



パーソナリティを協働学習にどう活かせるか

2023年12月16日(土) 13:00-16:00

オンライン開催 (Zoom)

日本語教育の現場に協働学習が取り入れられて久しいですが、その実践に不安を持つ教師は少なくありません。協働学習は学習者の外化や主体性をもとにしており、その実践の成否には個人要因が影響している可能性があります。そこで、今回の支部活動では学習者の「パーソナリティ」に注目します。まず、事例報告では「内向的」な学習者に着目した実践を報告します。全体討論では3つの事例を手掛かりに、協働学習の授業設計、協働学習活動における教師の指示を見直します。さらに、パーソナリティという新しい観点から、今後の協働実践のあり方や教師の役割を考えていきます。

プログラム

- | | |
|-------------|-------------------------------------------------------|
| 12:30- | 受付開始 |
| 13:00-13:20 | 趣旨説明・用語の整理 |
| 13:20-14:50 | 事例報告 田中信之氏 (富山大学)
浅津嘉之氏 (関西学院大学)
中尾桂子氏 (大妻女子大学) |
| 15:00-16:00 | 全体討論 コメンテーター
大島弥生氏 (立命館大学) |

*都合により講演者の一部が変更になりました。

*当日プログラムの時間配分は変更する可能性があります。

参加費 無料
定員 80名
申込み 日本語教育学会マイページ (<https://m4.members-support.jp/NKG/>)
よりお申し込みください。詳細は次ページをご覧ください。
締切 2023年12月10日 (日)
問合せ先 公益社団法人日本語教育学会支部活動委員会
Tel : 03-3262-4291 Email : shibu@nkg.or.jp